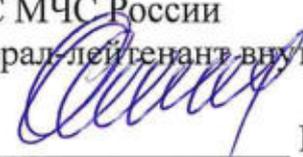


**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Ивановская пожарно-спасательная академия
ГПС МЧС России**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Ивановской пожарно-
спасательной академии
ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы


_____ И.А. Малый

«02» мая 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
«Уголовно-правовая»

уровень специалитета

Квалификация выпускника
Юрист

Форма обучения – очная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. №1138).

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

Протокол № 11 от «02» ноября 2021 г.

Программу разработали:

Заместитель начальника Ивановской
пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России
по учебной работе



А.С. Федорин

Начальник УНК «Государственный надзор»
кандидат технических наук, доцент



Д.Б. Самойлов

Заместитель начальник кафедры государственного надзора
и экспертизы пожаров
(в составе УНК «Государственный надзор»)



Е.В. Карасев

Заместитель начальник кафедры государственного надзора
и экспертизы пожаров
(в составе УНК «Государственный надзор»)
кандидат биологических наук, доцент



Т.А. Мочалова

Начальник кафедры пожарной
безопасности объектов защиты
(в составе УНК «Государственный надзор»)
кандидат технических наук, доцент



В.А. Комельков

Заместитель начальника управления –
начальник отдела административной практики и дознания
управления надзорной деятельности и профилактической работы
Главного управления МЧС России
по Ивановской области

О.А. Эсатов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1. Области профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты и типы профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Общая характеристика образовательной программы	11
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы	11
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	11
3.3 Объем программы	11
3.4 Формы обучения	11
3.5 Срок получения образования	12
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определяемые образовательной организацией самостоятельно	19
4.4. Паспорта компетенций	23
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы	23
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	23
5.2. Учебный план и календарный учебный график	23
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств	24
5.4. Рабочие программы практик	24
5.5. Программа Государственной итоговой аттестации	27
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе	28
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	28
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	31
6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы	32
6.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	33
6.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	35
6.6. Организация научно-исследовательской работы обучающихся	35
6.7. Организация физической подготовки и спорта	36
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
8. Особенности реализации образовательной программы в академии	38
Приложения	39

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России (далее – академия) с учетом требований плана комплектования высших образовательных учреждений МЧС России, рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (далее – ФГОС ВО) – специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы.

Образовательная программа разработана с учетом требований к организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Нормативные правовые акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности».

4. Устав Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, утвержденный приказом МЧС России от 29.12.2020 №1039.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

9. Приказ МЧС России от 05.12.2018 № 571 «Об утверждении Порядка и условий приема на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении МЧС России».

10. Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России, утвержденные приказом МЧС России от 22.12.2020 № 982.

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России, утвержденные приказом МЧС России от 22.12.2020 № 983.

12. Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников, прошедших обучение по образовательным программам высшего образования в образовательных организациях высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля, по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

1.3. Перечень сокращений

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ГПС – Государственная противопожарная служба;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- з.е. – зачетная единица;
- КТ – квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля;
- Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- Организация – образовательная организация высшего образования МЧС

России, осуществляющая образовательную деятельность по программе специалитета (40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация программы специалитета Уголовно-правовая);

- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УК – универсальные компетенции;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ЧС – чрезвычайная ситуация.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Области профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых и иных правовых отношений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты и типы профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- профилактический.

Подготовка обучающихся к экспертно-консультационному (консультационному), оперативно-служебному, организационно-управленческому типам профессиональной деятельности реализуется в рамках освоения соответствующих общепрофессиональных компетенций в обязательной части образовательной программы, что является достаточным для специальной профессиональной подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля.

Образовательная организация вправе углубить подготовку к экспертно-консультационному (консультационному), оперативно-служебному, организационно-управленческому типам профессиональной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы путем их закрепления в программе специалитета.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) приведен в таблице 1 «Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)».

Таблица 1 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач (вид) профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых и иных правовых отношений)	Правотворческий	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка, обсуждение, утверждение и опубликование нормативных правовых актов; 	События и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.
	Правоприменительный	<ul style="list-style-type: none"> – выработка юридической оценки фактов и обстоятельств; анализ и толкование норм; оперирование основными общеправовыми понятиями и категориями; – работа с процессуальными и служебными документами; – применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; – ведение оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов; – использование криминалистических средств и методов при проведении следственных и иных процессуальных действий на основе знания порядка, организации и тактики их применения; – соблюдение прав и свобод граждан (организаций) при производстве процессуальных действий; 	События и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

Область профессиональной деятельности	Типы задач (вид) профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	Правоохранительный	<ul style="list-style-type: none"> – охрана прав и свобод человека, прав и законных интересов организаций; – обеспечение безопасности общества и государства; – разрешение споров о праве (юридических конфликтов); – предупреждение и пресечение правонарушений, применение мер государственного принуждения к лицам, виновным в их совершении; 	События и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.
	Профилактический	<ul style="list-style-type: none"> – выявление на основе анализа и обобщения судебной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение. 	События и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Направленность (специализация) образовательной программы

Академия определяет специализацию программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности:
– Уголовно-правовая.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Образовательная программа по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Уголовно-правовая) является программой высшего образования. Квалификация выпускника, освоившего образовательную программу и успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – «Юрист».

3.3. Объем программы

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год по очной форме, составляет не более 75 з.е.

3.4. Формы обучения

Очная форма обучения за счет средств федерального бюджета:

– к освоению программы специалитета по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета допускаются граждане Российской Федерации не моложе 17 лет и не старше 30 лет на год поступления, лица рядового и начальствующего состава ФПС не старше 30 лет, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего (по профессии).

Заочная форма обучения за счет средств федерального бюджета:

– к освоению программы специалитета по заочной форме обучения допускаются граждане независимо от национальности, социального положения, отношения к религии, убеждений, членства в общественных объединениях, сотрудники ФПС ГПС проходящие службу по контракту, работники ФПС ГПС. имеющие среднее общее образование и/или среднее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, способные по своим личным, деловым, профессионально-психологическим качествам, физической подготовке и состоянию здоровья выполнять обязанности, возложенные на личный состав ФПС ГПС.

Обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)):

– к освоению программ специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг допускаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, подтвержденное документом государственного образца.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	С-УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	С-УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		С-УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Разработка и реализация проектов	С-УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	С-УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		С-УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
Командная работа и лидерство	С-УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	С-УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		С-УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости
Коммуникация	С-УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	С-УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		С-УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		С-УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		С-УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>С-УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>С-УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности. на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
Межкультурное взаимодействие	С-УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>С-УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>С-УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>С-УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	С-УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>С-УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>С-УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>С-УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
	С-УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>С-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>С-УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	<p>С-УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>С-УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>работоспособности</p> <p>С-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>С-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>С-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>С-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
Инклюзивная компетентность	<p>С-УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>С-УК-9.1. Использует действующее законодательство при планировании и осуществлении профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями</p> <p>С-УК-9.2. Разъясняет основные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями</p> <p>С-УК-9.3. Анализирует и предлагает возможные варианты профессионального взаимодействия с лицами с особыми потребностями</p> <p>С-УК-10.1. Способен выявлять и анализировать экономические закономерности развития современного общества</p> <p>С-УК-10.2. Анализирует достижение целей государственной социально-экономической политики и оценивает ее влияние на индивида</p> <p>С-УК-10.3. Использует знание основных положений и методов экономических наук для решения профессиональных задач и принимает экономически обоснованные решения управленческие решения</p> <p>С-УК-10.4. Проявляет финансовую грамотность во всех областях жизнедеятельности</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность		

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	<p>С-УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>С-УК-11.1. Использует действующее законодательство и практику его применения для критической оценки и пресечения коррупционного поведения</p> <p>С-УК-11.2. Разъясняет действующее законодательство, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве</p> <p>С-УК-11.3. Принимает обоснованные решения для пресечения коррупционного поведения</p>

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	<p>С-ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>С-ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-</p>	<p>С-ОПК-1.1. Анализирует исторические условия формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства</p> <p>С-ОПК-1.2. Принимает решения в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>С-ОПК-2.1. Анализирует источники формирования ценностных и этических основ профессиональной деятельности</p> <p>С-ОПК-2.2. Оперировать основными философскими понятиями для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	служебной деятельности	<p>значимых проблем</p> <p>С-ОПК-2.3. Применяет общенаучные методы для выявления специфики формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>
Правотворческая деятельность	С-ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	<p>С-ОПК-3.1. Выявляет необходимость разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>С-ОПК-3.2. Разрабатывает проект нормативного правового акта (постановления, приказов, правил, инструкций и положений)</p> <p>С-ОПК-3.3. Согласовывает проект нормативного правового акта (постановления, приказа, правил, инструкций и положений)</p>
Правоприменительная деятельность	С-ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<p>С-ОПК-4.1. Применяет юридическую терминологию при толковании норм права, анализе юридических фактов и обстоятельств</p> <p>С-ОПК-4.2. Дает юридическую оценку действиям и событиям на основе правовых норм и сложившейся судебной практики</p>
	С-ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	<p>С-ОПК-5.1. Определяет специфику процессуальных и служебных документов, предъявляемые к их структуре и содержанию требования</p> <p>С-ОПК-5.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы с учетом требований норм права</p>
	С-ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	<p>С-ОПК-6.1. Определяет вид (характер) правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>С-ОПК-6.2. Разрешает конфликты и противоречия действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>С-ОПК-6.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правоохранительная деятельность	<p>С-ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>С-ОПК-7.1. Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p> <p>С-ОПК-7.2. Принимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав личности, граждан, общества и государства</p> <p>С-ОПК-7.3. Формирует нетерпимость к противоправному поведению</p>
	<p>С-ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>С-ОПК-8.1. Применяет методы саморегуляции в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности, а также в сложных, экстремальных условиях</p> <p>С-ОПК-8.2. Использует актуальные методы и приемы бесконфликтного общения в процессе профессионального взаимодействия</p> <p>С-ОПК-8.3. Проводит социально-психологический анализ профессиональной среды для принятия управленческих решений и продуктивного выполнения поставленных задач</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<p>С-ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>С-ОПК-9.1. Проводит систематически мониторинг развития современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>С-ОПК-9.2. Изучает, в том числе самостоятельно, принципы работы современных информационных технологий и определяет области их применения для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>С-ОПК-9.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Правотворческий тип профессиональной деятельности: С-ПК-11 Правоприменительный тип профессиональной деятельности: С-ПК-1, С-ПК-2, С-ПК-3, С-ПК-7 Правоохранительный тип профессиональной деятельности: С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-8, С-ПК-9, С-ПК-10 Профилактический тип профессиональной деятельности: С-ПК-6</p>	<p>С – ПК-1.1. Обобщает правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практики осуществления профессиональной деятельности</p> <p>С – ПК-1.2. Анализирует отечественный и зарубежный опыт правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе научных разработок</p> <p>С – ПК-1.3. Планирует, организует и проводит прикладные научные исследования, используя, в том числе, естественно-научные и социально-экономические методы</p> <p>С – ПК-1.4. Осуществляет обработку и анализ результатов прикладных научных исследований</p> <p>С – ПК-1.5. Оформляет результаты прикладных научных исследований</p> <p>С – ПК-1.6. Применяет знания и опыт, полученные в результате анализа научных исследований, для решения профессиональных задач</p>
<p>С-ПК-2 Способен использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>С – ПК-2.1. Пользуется различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</p> <p>С – ПК-2.2. Осуществляет поиск, систематизацию, обработку и передачу информации</p> <p>С – ПК-2.3. Работает со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере</p>
<p>С-ПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере пожарной</p>	<p>С – ПК-3.1. Осуществляет толкование норм, понятий и категорий уголовного процессуального права, соблюдает и исполняет нормативные предписания</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	С – ПК-3.2. Анализирует нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов осуществления дознания по делам о пожарах, правильно их применяет
С-ПК-4 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия	С – ПК-4.1. Адаптирует алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями, чрезвычайными обстоятельствами, чрезвычайными ситуациями, условиями режима чрезвычайного положения, военного времени С – ПК-4.2. Обеспечивает личную и общественную безопасность в процессе решения служебных задач С – ПК-4.3. Применяет алгоритмы первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
С-ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	С – ПК-5.1. Анализирует информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения С – ПК-5.2. Определяет признаки состава умышленных и административных правонарушений в сфере пожарной безопасности
С-ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению	С – ПК-5.3. Определяет условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара С – ПК-5.4. Оценивает допустимость, достоверность и достаточность доказательств по делу о пожаре С – ПК-5.5. Определяет направления деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений
С-ПК-7 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	С – ПК-6.1. Анализирует обстановку для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, коррупционных проявлений С – ПК-6.2. Использует действующее законодательство и практику его применения для критической оценки и пресечения правонарушений, коррупционных проявлений С – ПК-6.3. Разъясняет действующее законодательство, основные термины и понятия, используемые при привлечении к ответственности за правонарушения, коррупционные проявления
С – ПК-7.1. Устанавливает фактические обстоятельства происшествия	С – ПК-7.1. Устанавливает фактические обстоятельства происшествия
С – ПК-7.2. Выбирает и анализирует правовые нормы материального права	С – ПК-7.2. Выбирает и анализирует правовые нормы материального права

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>С-ПК-8 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>С – ПК-7.3. Принимает решение и закрепляет его в процессуальном акте</p> <p>С – ПК-8.1. Выбирает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>С – ПК-8.2. Распознает по идеальным и материальным следам информацию о личности преступника и обстоятельствах преступления, использует полученную информацию в процессе уголовно-процессуального доказывания</p> <p>С – ПК-8.3. Осуществляет регламентацию порядка производства различных следственных действий</p> <p>С – ПК-8.4. Выявляет закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров</p>
<p>С-ПК-9 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>С – ПК-9.1. Определяет объем прав и свобод человека и гражданина для каждой конкретной ситуации</p> <p>С – ПК-9.2. Сохраняет нейтралитет на границе прав третьих лиц</p> <p>С – ПК-9.3. Принимает решение при выявлении факта нарушения прав и свобод человека и гражданина</p>
<p>С-ПК-10 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>С – ПК-10.1. Устанавливает обстоятельства, подлежащие доказыванию</p> <p>С – ПК-10.2. Осуществляет процесс доказывания</p> <p>С – ПК-10.3. Использует результаты оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений</p> <p>С – ПК-10.4. Анализирует правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре</p> <p>С – ПК-10.5. Разрабатывает тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара</p> <p>С – ПК-10.6. Определяет и предлагает последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивает их результативность</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>С-ПК-11 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов уголовно-правового характера</p>	<p>С – ПК-11.1. Анализирует действующие нормативные правовые акты на предмет коллизий и пробелов в законодательстве</p> <p>С – ПК-11.2. Сравнивает проекты нормативных правовых и локальных актов с действующим законодательством, в том числе в целях устранения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>С – ПК-11.3. Делает обоснованные замечания на проекты нормативных правовых и локальных актов в случае обнаружения коллизий, а также в целях устранения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>

4.4. Паспорта компетенций

Паспорта компетенций по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация «Уголовно-правовая») представлены в Приложении.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения. Учебный план и календарный учебный график приведены в Приложении.

В учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации могут вноситься изменения (дополнения) в целях отражения достижений науки и техники, передового опыта в области предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий, результатов анализа отзывов на выпускников образовательных организаций МЧС России из территориальных органов, спасательных воинских формирований, организаций МЧС России не чаще одного раза в год и не позднее трех месяцев до начала нового учебного года.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки отражена в разделе «Объем, структура и содержание дисциплины» рабочей программы в примерном тематическом плане и осуществляется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин и ФОСы приведены в Приложении.

5.4. Рабочие программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (ознакомительная);
- учебная практика (правоприменительная);
- производственная практика (по профилю профессиональной деятельности);
- производственная практика (правоприменительная);
- производственная практика (преддипломная практика)

Учебными планами, реализующими подготовку выпускников по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», предусмотрены следующие типы практик:

- учебные практики:
 - 1) учебная: ознакомительная практика в должности секретаря судебного заседания;
 - 2) учебная практика: правоприменительная в должности дознавателя;
- производственные практики:
 - 1) производственная практика в должности старшего дознавателя;

2) производственная практика в должности начальника подразделения дознания;

3) преддипломная практика.

Способы организации проведения практик:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами.

5.4.1. Учебная (ознакомительная) практика в должности секретаря судебного заседания

Цели практики: ознакомление обучающихся 3-го курса с системой организации и деятельности судебных органов; формирование и получение первых практических умений и навыков по юридической специальности; закрепление, развитие практических навыков, расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Сущность практики заключается в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными курсантами и студентами в процессе обучения, и практической деятельностью судебных органов по ведению судебного делопроизводства в районном суде (судебном участке), рассмотрению гражданских, административных, уголовных дел, а так же материалов, поступивших в суд в порядке судебного делопроизводства.

Местом прохождения учебной практики служат суды общей юрисдикции в субъектах Российской Федерации.

5.4.2. Учебная (ознакомительная) практика в должности дознавателя

Цель практики – приобретение обучающимися 3-го курса необходимых навыков по выполнению профессиональных функций дознавателя ГПН ФПС.

Сущность практики заключается в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными курсантами и студентами в процессе обучения, и практической деятельностью органов дознания.

Местом прохождения практики являются подразделения управлений надзорной деятельности Главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации, с которыми академией заключен договор о взаимодействии по организации практического обучения курсантов и студентов.

5.4.3. Производственная практика в должности старшего дознавателя

Цель практики – приобретение обучающимися 5-го курса необходимых навыков по выполнению профессиональных функций старшего дознавателя ГПН ФПС.

Сущность практики заключается в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными курсантами и студентами в процессе обучения, и практической деятельностью органов дознания.

Местом прохождения практики являются подразделения управлений надзорной деятельности Главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации, с которыми академией заключен договор о взаимодействии по организации практического обучения курсантов и студентов.

5.4.4. Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения

Цель практики – приобретение обучающимися 5-го курса необходимых навыков по выполнению профессиональных функций начальника подразделения дознания ГПН ФПС.

Сущность практики заключается в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными курсантами и студентами в процессе обучения, и практической деятельностью судебно-экспертного учреждения по экспертным исследованиям по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности.

Местом прохождения практики являются подразделения управлений надзорной деятельности Главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации, с которыми академией заключен договор о взаимодействии по организации практического обучения курсантов и студентов.

5.4.4. Преддипломная практика

Цель преддипломной практики – подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Сущность практики заключается в сборе, обобщении и анализе материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой, углублении и закреплении теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения, а также подготовки к самостоятельной работе по специальности.

Местом прохождения преддипломной практики служат компьютерные классы и лаборатории академии, научно-исследовательские организации, судебные и следственные органы, подразделения дознания, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведены в Приложении.

5.5. Программа Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Государственная итоговая аттестация выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА приводится в Приложении.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Академия располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные залы, учебные аудитории, специализированные учебные аудитории и лаборатории с современными системами измерений и установками для научных исследований.

Освоение содержания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС ВО происходит на базе специальных помещений, представляющих собой учебные аудитории и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами.

Все аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные данной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами. В настоящее время аудитории, в которых проходят занятия, оснащены современной аппаратурой для демонстрации и просмотра методических пособий на цифровых носителях, интерактивными учебными досками. При организации учебных занятий допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду академии, а также имеются компьютерные классы и электронная библиотека академии. Реализация образовательной программы обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением.

Академия обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью

ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

6.1.2. Электронная информационно-образовательная среда

В академии сформирована и действует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы специалитета;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды академии обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Функциональные возможности, порядок формирования, использования и эксплуатации электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются МЧС России.

В образовательной деятельности используются современные технические средства. Разработаны и внедрены в образовательную деятельность обучающие и контролирующие программы. Создаются учебные электронные и видео-пособия по различным дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная

среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории академии, так и вне ее.

Библиотека академии соответствует всем современным требованиям: каждое рабочее место читального зала оборудовано индивидуальным средством освещения, в зале установлены компьютеры с возможностью выхода в Интернет и Интранет.

Создана электронная библиотека академии. Доступ для сотрудников и обучающихся осуществляется через внутренний сервер академии, сеть Интернет и с мобильных устройств.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными вузами, высшими образовательными учреждениями МЧС России, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В академии обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- электронная библиотека академии «MCHSbooks»;
- ведомственная электронная библиотека МЧС России;
- электронная библиотечная система «Юрайт»;
- национальная электронная библиотека.

6.1.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом обучающихся во время самостоятельной подготовки к системе Интернет и Интранет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающиеся обеспечиваются доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся академии имеют индивидуальный неограниченный доступ к двум электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории академии, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован электронными (включая учебники и

учебные пособия) с индивидуальным неограниченным доступом каждого обучающегося и печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанного в программах дисциплин (модулей), программах практик, на каждого обучающегося.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и печатным изданиям журналов, соответствующих направленности программы.

Кроме учебно-методических разработок, в информационно-методическое обеспечение образовательной программы входят:

- конспекты лекций преподавателей (как в электронном, так и распечатанном виде);
- методические указания и рекомендации для написания выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, программа Государственной итоговой аттестации обучающихся.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета в академии, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета в академии, составляет не менее 1 процента.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Научно-педагогический состав академии, привлекаемый к обучению специалистов, систематически занимается методической и научно-исследовательской деятельностью, имеет публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных цитируемых журналах, материалах международных всероссийских конференций, симпозиумов по профилю, регулярно, не менее одного раза в пять лет, проходит повышение квалификации.

6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых МЧС России.

6.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся представляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

В федеральных образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; положениями о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, положением о государственной итоговой аттестации обучающихся Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России качество освоения образовательных программ обучающимися академии оценивается педагогическими работниками академии посредством текущего (в течение семестра) контроля успеваемости, промежуточной (по окончании семестра) аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся академии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям образовательной программы академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств полно отображают требования ФГОС ВО по данной специальности, соответствуют целям и задачам программы специалитета и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых выпускниками.

По специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности(специализация Уголовно-правовая) предусмотрены 15 экзаменов, 92 зачета с оценкой, 3 курсовых проекта и 10 контрольных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для соотнесения персональных результатов обучения индикаторам достижения компетенций предъявляемых образовательной программой академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях;
- проверка качества конспектов лекций и иных материалов;
- проверка выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, рефератов, практикумов, лабораторных работ;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрой.

Промежуточная аттестация обучающихся – аттестация по дисциплинам или разделам дисциплин, изученным в течение семестра.

Цель промежуточной аттестации обучающихся – комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения применять полученные знания в решении практических задач при освоении образовательной программы высшего образования за определенный период.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- зачетов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- экзаменов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- защиты отчетов по практике и др.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты и экзамены.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия создает фонды оценочных средств, адаптированные для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной

образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведены в Приложении.

6.6. Организация научно - исследовательской работы обучающихся

Организацию и координацию научно-исследовательской работы в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России осуществляет научно-технический отдел.

Научно-технический отдел:

- привлекает обучающихся к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в академии;

- формирует творческое отношение к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;

- развивает интерес к фундаментальным и прикладным исследованиям в рамках основных направлений научной деятельности академии;

- привлекает обучающихся в деятельность научных школ и научно-педагогических коллективов академии;

- осуществляет научно-организационное сопровождение самостоятельного научного поиска обучающихся, создает условия для всесторонней реализации научных инициатив обучающихся;

- осуществляет отбор и рекомендует обучающихся для продолжения обучения в адъюнктуре (аспирантуре), а также замещение вакантных должностей научно-педагогического состава по окончании академии;

- осуществляет сотрудничество со студенческими научными обществами других вузов, изучение отечественного и зарубежного опыта организации научно-исследовательской работы обучающихся с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу.

- реализует внедрение результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся в учебный процесс академии.

- организует и проводит совместно с учебно-научными комплексами, кафедрами, факультетами и другими подразделениями академии научные мероприятия, конкурсы на лучшую научную работу среди профессорско-преподавательского состава, среди переменного состава, обеспечивает участие

сотрудников академии и обучающихся в аналогичных конкурсах, проводимых МЧС России, другими министерствами, ведомствами и образовательными учреждениями;

– осуществляет связь с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами и факультетами по вопросам организации научно-исследовательской работы обучающихся;

– контролирует и координирует научно-исследовательскую работу обучающихся, являющихся членами научных обществ обучающихся кафедр академии;

– готовит совместно с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами, факультетами и подразделениями академии международные, всероссийские и межвузовские научные и научно-практические конференции с участием в них профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

6.7. Организация физической подготовки и спорта

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, вместо дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуется дисциплина (модуль) «Физическая подготовка» в объеме не менее 11 з.е.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном академией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Порядок организации физической подготовки и спорта в академии устанавливается локальным нормативным правовым актом. Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России самостоятельно определяет формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

Создаются условия, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Посещение практических занятий обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, осуществляется по врачебному допуску, с указанием допустимых физических нагрузок.

Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России способствует

интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему физической культуры, физического воспитания и спорта.

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения академии, а также их пребывание в указанных помещениях обеспечивается следующими инженерно-техническими решениями:

1. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию академии на контрольно-пропускном пункте №1 оборудовано подъемное устройство для перемещения инвалидов в креслах-колясках (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87 с изм. и доп.) и в соответствии со СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001(утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 года N 798/пр);

2. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса и столовую обустроены пандусы с металлическими ограждениями, расширены дверные проёмы и смонтированы самооткрывающиеся дверные блоки (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87 с изм. и доп.) и в соответствии со СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001(утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 года N 798/пр);

3. Для перемещения инвалидов-колясочников по лестничным маршам имеется два лестничных гусеничных подъёмника;

4. В целях обеспечения санитарно-гигиенических потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы три санузла с душевыми кабинами в соответствии с существующими требованиями (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87 с изм. и доп.) и в соответствии со СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001(утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 года N 798/пр);

5. Для организации учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья оборудован компьютерный класс на 15 учебных мест.

8. Особенности реализации образовательной программы в академии

При реализации основных профессиональных образовательных программ образовательная организация МЧС России руководствуется следующим:

1) сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам и их объем определяются федеральными государственными образовательными стандартами;

2) реализация основных профессиональных образовательных программ в образовательной организации МЧС России организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам обучения) и выделяемым в рамках учебного года (курса обучения) семестрам или выделяемым в рамках срока получения образования по основной профессиональной образовательной программе периодам освоения модулей. Выделение семестров (периодов освоения модулей) осуществляется по решению ученого совета (совета) образовательной организации;

3) общий объем учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу, планируется из расчета не более 54 академических часов в неделю. Загрузка обучающихся всеми видами учебных занятий с преподавателем не должна превышать 36 академических часов в неделю. На учениях, в период полевых выходов, на занятиях в учебных спасательных центрах и центрах по подготовке спасателей, учебная деятельность с преподавателем планируется из расчета не более 46 астрономических часов в неделю, в период всех видов практики - не более 40 астрономических часов в неделю;

4) выбор методов и средств обучения, контроля усвоения обучающимися учебного материала, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется образовательной организацией МЧС России, исходя из необходимости достижения обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы;

5) при реализации образовательных программ могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ПРИЛОЖЕНИЯ

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая»

1. Паспорта компетенций
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы дисциплин
5. Фонд оценочных средств по дисциплинам
6. Рабочие программы практик
7. Программа Государственной итоговой аттестации
8. Рабочая программа воспитания
9. Календарный план воспитательной работы

Паспорта компетенций выпускников

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Системное и критическое мышление	С-УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	С-УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии, нормы и законы логически корректных рассуждений, правила выполнения логических операций, принципы аргументированного обоснования; - принципы организации и проведения социального исследования в целях получения необходимой для решения задачи информации; - что такое анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; - теоретико-методологические основы национальной безопасности; - причины и условия, способствующие совершению правонарушений субъектами права; - последовательность анализа и оценки состояния пострадавшего, совокупность мероприятий по оказанию первой помощи при воздействии различных поражающих факторов чрезвычайной ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать программу социального исследования; - проводить анализ проблемной ситуации как системы, выделяя ее составляющие и связи между ними; - определять механизм правового воздействия на обеспечение национальной безопасности; - критически оценивать любую информацию, использовать приемы обобщения, анализа, синтеза, сравнения, классификации при работе с информацией;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
			<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; - анализировать источники ЧС, выделять ведущие поражающие факторы ЧС; проводить анализ и оценку состояния пострадавшего. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки инструментария социального исследования; - навыками анализа проблемной ситуации как системы, с выделением ее составляющих и связи между ними; - навыками практической работы с информационными источниками - навыками распознавать и разрешать противоречия, находить рациональные способы решения проблем; - навыками анализа правоприменительной практики; - способами, алгоритмами диагностики и оказания первой помощи при воздействии на организм человека поражающих факторов различных ЧС, приемами первой помощи для спасения пострадавших в порядке само- и взаимопомощи в условиях ЧС.
		<p>С-УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники социальной информации, необходимой для решения проблемной ситуации; - как определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; - концептуальные основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации; - принципы и законы логически корректного рассуждения; - как правильно анализировать оперативную и специальную информацию для установления криминологической ситуации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, последовательность оценки состояния пострадавшего, универсальный

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
			<p>алгоритм оказания первой помощи при воздействии различных поражающих факторов чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные решаемой проблеме методы получения социальной информации; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; - применять концептуальные основы обеспечения национальной безопасности; - вести аргументированные дискуссии по профессиональной проблематике, излагать собственную позицию; - определять вид и структуру процессуальных актов в сфере, соответствующей профилю профессиональной подготовки; - оценивать сложившуюся обстановку и ориентироваться в ней, диагностировать состояние пострадавшего в зависимости от объема полученных травм, оказывать первую помощь в условиях сложившейся обстановки, в том числе при недостатке информации о причинах полученных травм пострадавшим при ЧС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами сбора, отбора и обобщения информации; - навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению; - логически корректными приемами диалога, дискуссии, беседы, логикой вопросов и ответов; - навыками применения юридической терминологии, средств и приемов юридической техники для подготовки юридической и служебной документации; - навыками оказания первой помощи в условиях сложившейся

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
		<p>С-УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>обстановки, в том числе при недостатке информации о причинах полученных травм пострадавшим при ЧС.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и процедуры работы с социальной информацией; - о том, как критически оценить надежность источников информации, и работать с противоречивой информацией из разных источников; - конституционно-правовую основу обеспечения национальной безопасности; - нормы, критерии, принципы правильного логического обоснования; - нормы материального, процессуального права, основы проведения мониторинга криминогенной обстановки; - последовательность сбора и передачи информации скорой медицинской помощи о причинах полученных травм при ЧС, алгоритм спасения пострадавших в условиях воздействия различных поражающих факторов ЧС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять первичную обработку данных социального исследования - критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией из разных источников - анализировать правовую основу обеспечения национальной безопасности; - формулировать собственные заключения, давать логическую оценку суждениям; - анализировать, проверять и оценивать информацию в целях выявления раскрытия и расследования преступлений; - критически оценивать и анализировать полученную из различных источников информацию о воздействии поражающих факторов ЧС на

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
			<p>пострадавших.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации данных социального исследования; - навыками критического оценивания надежности источников информации и работы с противоречивой информацией из разных источников - практическими навыками при оценивании источников информации; - навыками критического логического мышления; - навыками использовать оперативную и криминологическую информацию в практической деятельности; - навыками работы с противоречивой информацией из разных источников о воздействии поражающих факторов ЧС на пострадавших.

Компетенция С-УК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.16	Криминология	7, 8	Зачет с оценкой
Б1.О.18	Основы теории национальной безопасности	5	Зачет с оценкой
Б1.О.22	Первая помощь	3, 4	Зачет с оценкой
Б1.В.04	Логика	2	Зачет с оценкой
Б1.В.09	Социология	2	Зачет с оценкой
Б1.В.12	Концепции современного естествознания	7	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика: правоприменительная	А	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Разработка и реализация проектов	С-УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>С-УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p>Знать: - методы и инструменты постановки проектной задачи; - принципы построения проектных задач и способы их решения в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Уметь: - формулировать проектную задачу и определять нормативно-обоснованные способы ее решения; - решать проектную задачу через реализацию проектного управления.</p> <p>Владеть: - навыками проектного управления при определении проектных задач; - способами решения проектных задач.</p>
		<p>С-УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать: - сферы применения ожидаемых результатов концепции проекта; - порядок разработки проектной документации в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>Уметь: - формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработке проектной документации в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>Владеть: - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - навыками разработки разделов проектной документации по обеспечению пожарной безопасности.</p>

		<p>С-УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости</p>	<p>Знать: - виды ресурсов, необходимые для управления проектом.</p> <p>Уметь: - планировать ресурсы, необходимые для управления проектом; - применять различные способы и методики расчета при разработке проектной документации.</p> <p>Владеть: - навыками планирования ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости; - навыками планирования необходимых ресурсов при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
--	--	--	--

Компетенция С-УК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.В.10	Теория управления	А	Зачет с оценкой
Б1.В.18	Правовое регулирование пожарной безопасности в строительстве	7 8 8	Зачет с оценкой Курс. проект Экзамен
Б1.В.19	Правовое регулирование пожарной безопасности технологических процессов	8, 9 9	Зачет с оценкой Курсовой проект
Б1.В.21	Правовое регулирование технических средств системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	5 6 6	Зачет с оценкой Курс. проект Экзамен
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Командная работа и лидерство	С-УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	С-УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику, основные теории и психологические основы делового общения в группе и команде; - приемы создания команды в организации; - порядок прием на службу гражданина Российской Федерации, способного добросовестно и качественно выполнять возложенные на него обязанности при прохождении службы в МЧС России; - правила работы в составе команды как основы межличностного взаимодействия всех членов команды; - общие формы организации деятельности команды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять особенности темперамента и характера личности; - отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения; - организовать работу по подбору кандидатов на службу в МЧС России; - ставить общую цель исследования и соотносить свои задачи с основной задачей команды; инициировать обсуждение учебной проблемы; - определять стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией; - определять стратегию командной работы, распределять поручения и планировать командные действия, обеспечивая достижение поставленной цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа психологических особенностей личности при отборе членов команды для достижения поставленной цели;

			<ul style="list-style-type: none"> - приемами организации эффективной работы в командах, убеждения, возможности нахождения компромиссных решений; - нормативно-правовой базой по подбору кандидатов на службу в МЧС России; - навыками определения задач исследования, путей их решения для достижения поставленной цели; - навыками постановки цели в условиях командой работы.
		<p>С-УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к человеку в процессе делового общения с учётом особенностей их поведения, интересов и мотиваций; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - основные задачи и принципы расстановки кадров; - назначение, устройство и принципы работы с лабораторным оборудованием, приборами, установками; - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия при проведении пожарно-тактических учений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать механизмы восприятия и понимания партнеров по общению; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; - оптимально распределять личный состав по подразделениям и должностям с учетом их квалификации и деловых качеств; - выявлять проблемы при выполнении лабораторных исследований и составлять план работы для их решения; - анализировать и систематизировать особенности организации и проведение пожарно-тактических учений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимного восприятия и познания партнеров по общению, с учётом особенностей их поведения; - современными технологиями эффективного влияния на

			<p>индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и разработки локальных нормативных актов и других документов в кадровом делопроизводстве; - навыками постоянного поддержания активного внутригруппового взаимодействия; - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия по организации и проведение пожарно-тактических учений, а также разработке соответствующей документации.
		<p>С-УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о психологических проблемах деловых коммуникаций обусловленных конфликтными ситуациями в коллективе; - принципы организации и координации бесконфликтного взаимодействия между людьми; - сущность управления человеческими ресурсами; - правила поведения в лаборатории, правила охраны труда; - способы взаимодействия сотрудников оперативного штаба со службами обеспечения на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структурные и межличностные методы управления конфликтами в процессе делового общения; - применять методы и приемы управления и регуляции организационных конфликтов и трудовых споров; - использовать навыки управления человеческими ресурсами; - находить необходимый для выработки плодотворных и интересных идей баланс между критикой и готовностью помочь; - оценивать результаты как личных, так и коллективных действий; - анализировать действия сотрудников оперативного штаба со службами обеспечения на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами разрешения конфликтных ситуаций в процессе делового общения с учетом интересов всех сторон; - навыками диагностики и управления конфликтами в организации;

			<ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования оргструктур; - навыками осуществления взаимодействия между членами группы в режиме строгого соблюдения норм, правил, поощрений (наказаний) за достигнутые результаты, охраны труда; - навыками мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды; - навыками использования информации для успешного решения задач сотрудниками оперативного штаба со службами обеспечения на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
--	--	--	--

Компетенция С-УК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.23	Деловое общение	1	Зачет с оценкой
Б1.В.06	Организация работы с кадрами в МЧС России	7, 8 7	Зачет с оценкой Контр. работа
Б1.В.10	Теория управления	А	Зачет с оценкой
Б1.В.12	Концепции современного естествознания	7	Зачет с оценкой
Б1.В.15	Управление в МЧС России	8 8	Зачет с оценкой Контр. работа
Б1.В.28	Теория горения и взрыва	4	Зачет с оценкой
Б1.В.29	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	5	Зачет с оценкой
Б1.В.31	Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ	6, 7, 8	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности	9	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Коммуникация	С-УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	С-УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы представления результатов профессиональной деятельности с учетом стилей общения и целевой аудитории и в зависимости от целей и условий партнерства; - особенности создания текстов различных типов и стилистической направленности в соответствии с нормами современного русского литературного языка; - функции и задачи связей с общественностью в органах власти; - существенные характеристики служебного этикета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать речь на иностранном языке в устном диалоге в пределах определяемого программой объема лексического и грамматического материала; - создавать устные и письменные тексты различных типов и стилистической направленности в соответствии с нормами современного русского литературного языка; - выбирать и реализовывать различные формы информационной работы органов власти со средствами массовой информации (СМИ) и общественностью в соответствии с потребностями совместной деятельности; - применять вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом требований общегражданского и служебного этикета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации для использования в профессиональных контактах; - навыками создания устных и письменных текстов различных типов и стилистической направленности в соответствии с нормами

			<p>современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком управления взаимодействием со средствами массовой информации (СМИ); - навыком применения принципов и норм служебного этикета в соответствии с особенностями ситуации взаимодействия.
		<p>С-УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы иностранного языка, необходимые для корректного построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи в письменном и устном формате; - основные требования к составлению деловых писем на русском языке; - сущностные характеристики и правила составления PR-текстов; - принципы современной научной этики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и переводить на русский язык текст на иностранном языке общекультурной, бытовой и профессиональной тематики; - создавать развернутые тексты (в том числе в официально-деловом стиле) с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением широкого спектра типизированных речевых высказываний; - составлять и оформлять первичные тексты для СМИ; - применять при составлении академических текстов нормы научной этики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания собственных структурированных и логически продуманных текстов с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения; - терминологическим минимумом на иностранном языке по профилю подготовки, профессиональной, общекультурной и бытовой лексикой; - навыками перевода с иностранного языка на русский язык специального текста; - иностранным языком в объеме, необходимом для общения на

			<p>бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления медиатекстов; - навыком ведения научной дискуссии в соответствии с требованиями норм морали и этикета.
		<p>С-УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стилистики официальных писем и особенности социокультурных различий деловой профессионально ориентированной речи; - профессиональную терминологию на английском языке; особенности научного стиля речи, типовые фразы и клише для составления научных текстов; - сущностные характеристики социальной коммуникации; - положения законодательства о государственном языке Российской Федерации, сущность и значение культуры речи и речевого этикета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматически правильно и логично представлять результаты академической и профессиональной деятельности в письменной и устной речи; - определять стилистические и социокультурные особенности деловой профессионально ориентированной речи; - выбирать и применять соответствующие решаемой профессиональной задаче модели и стили коммуникации; - при представлении результатов своей академической и профессиональной деятельности соблюдать моральные приоритеты и нравственные принципы государственной службы Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами аннотирования и реферирования; навыками устной коммуникации и получения информации профессионального содержания; - навыками составления текстов разных типов с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий на основе предложенного образца; - понятийным аппаратом теории коммуникации и PR; - навыками применения норм речевого этикета.

Компетенция С-УК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.02	Иностранный язык	1, 2, 3 1, 3 4	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
Б1.О.24	Профессиональная этика и служебный этикет	2	Зачет с оценкой
Б1.В.03	Русский язык в деловой документации	4 4	Зачет с оценкой Контр. работа
Б1.В.16	Организация связи с общественностью	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01	Риторика	8	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.02	Ораторское искусство		
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Межкультурное взаимодействие	С-УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	С-УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и особенности межкультурного взаимодействия, сформировавшиеся в ходе исторического развития философской мысли; - мировоззренческие основы юридического мышления людей на различных исторических этапах развития России; - мировоззренческие основы юридического мышления людей в различных исторических типах обществ; - сущностные характеристики ценностей; - сущностные характеристики норм административной этики.

		<p>использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать важнейшие идеологические и ценностные философские системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - оценивать факты и явления, имевшие место в истории государства и права России и зарубежных стран, с позиций современной этики; - учитывать в социальном и профессиональном взаимодействии духовные потребности и ценностные ориентации его участников; - осуществлять в ходе профессиональной деятельности социальное взаимодействие на основе этических требований к служебному поведению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования актуальности важнейших идеологических и ценностных философских систем и взглядов и находить способы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - навыками работы с правовыми актами; - навыком анализа факторов и мотивов, обуславливающих социальное поведение участников взаимодействия; - навыком применения норм внутриаппаратного поведения и разрешения служебных конфликтов.
		<p>С-УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы и особенности философского, научного и религиозного сознания и мышления, деловой и общей культуры представителей различных этносов, конфессий и социальных групп, в процессе развития западноевропейской, восточной и отечественной русской философии; - цивилизационную специфику государства и права России; - цивилизационные различия между институтами государства и права стран Востока и Запада; - сущностные характеристики социального взаимодействия; - специфические особенности различных типов культур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и анализировать особенности философского, научного и религиозного мышления представителей других этносов и конфессий,

		<p>групп</p>	<p>различных социальных групп в разные исторические эпохи развития философской мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно излагать и аргументировать свои взгляды на природу, сущность, тенденции развития государства и права России и зарубежных стран; - учитывать при выстраивании социального и профессионального взаимодействия принадлежность его участников к различным социокультурным общностям в целях предупреждения конфликтов; - учитывать в ходе взаимодействия с представителями других этносов и конфессий специфические особенности их деловой и организационной культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выделения в философских текстах и системах особенностей выстраивания отношений между представителями различных этносов, конфессий и социальных групп в процессе их социального и профессионального взаимодействия; - навыком применения юридической терминологии в историческом контексте; - навыками управления развитием социального конфликта; - навыком применения в ходе взаимодействия с представителями других этносов и конфессий специфических норм их делового этикета.
		<p>С-УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о проблемах толерантности и дискриминации в истории философской мысли; - правовые основы реализации прав и свобод человека и гражданина в современной России и мире; - ценности и принципы демократии, права и свободы человека и гражданина РФ, сущностные характеристики социального государства; - сущностные характеристики ценностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных философских школ и направлений в вопросах создания недискриминационной и толерантной среды; - оценивать различные современные российские государственно-

			<p>правовые явления с позиций соблюдения / несоблюдения прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать дисфункции социальных институтов и организаций, препятствующие реализации прав и свобод граждан РФ; - учитывать в ходе профессионального взаимодействия духовные потребности и ценностные ориентации его участников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философскими навыками приведения доказательств и опровержений в пользу создания недискриминационной и толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач - навыком анализа нормативно-правовых актов с точки зрения соблюдения / несоблюдения прав и свобод человека и гражданина; - навыком анализа социальной ситуации с точки зрения соблюдения / несоблюдения прав и свобод участников взаимодействия; - навыком формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе.
--	--	--	--

Компетенция С-УК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.01	Философия	2 2	Зачет с оценкой Контр. работа
Б1.О.06	История государства и права России	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.О.07	История государства и права зарубежных стран	8	Зачет с оценкой
Б1.О.24	Профессиональная этика и служебный этикет	2	Зачет с оценкой
Б1.В.01	История	1 1	Зачет с оценкой Контр. работа
Б1.В.09	Социология	2	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика: правоприменительная	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе (здоровьесбережение))	С-УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>С-УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Знать: - об основных факторах и показателях динамики работоспособности; - принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику методологических и экспериментальных путей решения ключевых проблем психологии и педагогики, закономерностей становления и развития личности.</p> <p>Уметь: - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания; - анализировать психолого-педагогические задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию психолого-педагогических задач.</p> <p>Владеть: - навыками оценки своих ресурсов с целью оптимального и успешного выполнения порученного задания; - навыками научного поиска и практической работы с психолого-педагогическими источниками.</p>
		<p>С-УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: - об основных правилах делового общения, которые помогут добиться успеха в профессиональной деятельности и общении с коллегами; - специфику, функции и структуру психолого-педагогического знания, основные психолого-педагогические понятия и категории.</p> <p>Уметь: - выделять, ранжировать и анализировать особенности деловых коммуникаций, направленные на совершенствование профессиональной деятельности;</p>

			<p>- использовать психолого-педагогические категории и методы при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения приоритетов профессионального роста и методов самосовершенствования в деловых коммуникациях. - навыками использования основного минимума психолого-педагогических категорий и методов, навыками восприятия и анализа психолого-педагогической информации.
		<p>С-УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику деловых коммуникаций в условиях динамично изменяющихся требований рынка труда; - основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для построения логически верных, аргументированных суждений и оценок психолого-педагогических ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать коммуникационные процессы в организации с учётом накопленного опыта и разрабатывать предложения по их эффективности; - применять основы критического анализа и синтеза информации, системного подхода для построения логически верных аргументов, формирования собственных суждений при выполнении заданий по обобщению и анализу психолого-педагогической информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, приемами, стимулирующими общение и создание доверительных отношений. - навыками оценки психолого-педагогических ситуаций на основе системного подхода.

Компетенция С-УК-6 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.23	Деловое общение	1	Зачет с оценкой
Б1.В.11	Психология и педагогика	1	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика: правоприменительная	А	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе (здоровьесбережение))	С-УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	С-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: - технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; - систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. Уметь: - реализовывать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

			<p>целей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.
		<p>С-УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как правильно распределять рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - оптимальное сочетание труда и отдыха для поддержания необходимого уровня работоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - сочетать физическую и умственную деятельность для поддержания необходимого уровня работоспособности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - практическими навыками оптимального сочетания физической и умственной деятельности для поддержания необходимого уровня работоспособности.
		<p>С-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;

		в профессиональной деятельности	<p>- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой и проведением занятий или фрагментов занятий по физической подготовке.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; - навыками проведения практических занятий по физической подготовке.
--	--	---------------------------------	---

Компетенция С-УК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.21	Физическая подготовка	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, А	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	Оперативно-розыскная деятельность	9	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Адвокатура		
Б2.В.01(П)	Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности	9	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Безопасность жизнедеятельности	С-УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	С-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы общей экологии; концепции развития охраны окружающей среды; методику определения характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - принципы анализа вредного влияния элементов среды обитания для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; - негативные влияния факторов среды обитания на человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и давать экологическую оценку основным факторам вредного влияния элементов окружающей среды; - анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; - анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа и прогнозирования факторов вредного влияния элементов среды обитания; - навыками критического анализа элементов среды обитания для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - навыками анализа влияния негативных факторов среды обитания на человека.

		<p>С-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Знать: - основные природные и техногенные опасности, вредные и опасные факторы, характер их воздействия на человека и окружающую среду; методы, используемые для идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Уметь: - идентифицировать основные вредные и опасные факторы среды обитания человека, прогнозировать риск их возникновения; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Владеть: - методами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе идентификации отравляющих и высокотоксичных веществ, биологических средств и радиоактивных веществ; - навыками анализа результатов, полученных в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - навыками предупреждения воздействий опасных и вредных факторов на человека.</p>
		<p>С-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по</p>	<p>Знать: - государственно-нормативные требования по охране труда в организации; методы предотвращения чрезвычайных ситуаций; - принципы организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - нормативно-правовую базу в области охраны труда.</p> <p>Уметь: - применять и соблюдать нормативные требования по вопросам</p>

		предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p>безопасности и охраны труда, разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы обеспечения безопасности для организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применять и соблюдать нормативные требования по вопросам безопасности и охраны труда, технологиями предотвращения чрезвычайных ситуаций; - организационными навыками проведения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - навыками предупреждения травматизма и обеспечении охраны труда.
--	--	--------------------------------------	--

Компетенция С-УК-8 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.13	Экологическое право	2	Зачет с оценкой
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	1	Зачет с оценкой
Б1.В.14	История МЧС России	2 2	Зачет с оценкой Контр. работа
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная	А	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Инклюзивная компетентность	С-УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	С-УК-9.1. Использует действующее законодательство при планировании и осуществлении профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство при планировании и осуществлении профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями; - основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; основы организации и проведения мониторинга личностных результатов освоения образовательной программы; основы проектирования образовательной среды; методы организационно-методического сопровождения; - существенные характеристики и правовые основы служебного поведения государственных служащих Российской Федерации; - положения основных нормативных правовых актов в сфере труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся; разрабатывать психологические рекомендации для образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по программам среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования; ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей организацию и осуществление психолого-педагогической деятельности в образовательных организациях; - осуществлять взаимодействие с людьми с особыми потребностями на основе нравственных принципов функционирования системы государственной службы и деятельности государственных служащих; - толковать и правильно применять нормы трудового права при осуществлении профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями;

			<p>- планировать профессиональную деятельности с лицами с особыми потребностями.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками повышения психолого-педагогической компетентности в контексте сопровождения лиц с особыми потребностями; навыками решения актуальных коррекционно-педагогических задач совместно с работниками сфер образования, здравоохранения и социальной защиты; - навыком оценки своего служебного поведения с точки зрения его соответствия / несоответствия нравственным принципам функционирования системы государственной службы и деятельности государственных служащих; - навыками реализации норм трудового права РФ при осуществлении профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями; - навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями.
		<p>С-УК-9.2. Разъясняет основные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями; - нравственные требования, предъявляемые к государственным служащим Российской Федерации; - нормативные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможности и ограничения основных требований по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями; - разъяснять необходимость мер по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями, исходя из нравственного идеала государства и моральных принципов его функционирования; - соблюдать требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями; - разъяснять основные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления условий, затрудняющих организацию

			<p>доступной среды для лиц с особыми потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа деятельности государственных служащих по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями с точки зрения ее соответствия / несоответствия предъявляемым к ним нравственным требованиям; - навыками добросовестного исполнения нормативных требований по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями; - навыками организации доступной среды для лиц с особыми потребностями.
		<p>С-УК-9.3. Анализирует и предлагает возможные варианты профессионального взаимодействия с лицами с особыми потребностями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические, психологические основы развития личности обучающихся с особыми потребностями; - моральные приоритеты и нравственные принципы государственной службы Российской Федерации; - правила и возможные варианты профессионального взаимодействия с лицами с особыми потребностями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать педагогические, психологические знания в решении задач по разработке программ психологического сопровождения развития личности обучающихся с особыми потребностями; - организовывать взаимодействие с людьми на основе соблюдения иерархии нравственных обязанностей; - анализировать правила профессионального взаимодействия с лицами с особыми потребностями и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать возможные варианты профессионального взаимодействия с лицами с особыми потребностями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления условий, затрудняющих становление и развитие личности обучающихся с особыми потребностями; - навыком анализа ситуации взаимодействия с лицами с особыми потребностями с точки зрения ее соответствия / несоответствия моральным приоритетам и нравственным принципам государственной службы Российской Федерации;

			- навыками профессионального взаимодействия с лицами с особыми потребностями.
--	--	--	---

Компетенция С-УК-9 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.24	Профессиональная этика и служебный этикет	2	Зачет с оценкой
Б1.В.07	Трудовое право	4	Зачет с оценкой
Б1.В.11	Психология и педагогика	1 1	Зачет с оценкой Контр. работа
Б1.В.32	Прокурорский надзор	8	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика: правоприменительная	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	С-УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	С-УК-10.1. Способен выявлять и анализировать экономические закономерности развития современного общества	Знать: - экономические закономерности развития современного общества. Уметь: - анализировать экономические закономерности развития современного общества. Владеть: - навыками выявления экономических закономерностей развития современного общества.
		С-УК-10.2. Анализирует достижение	Знать: - цели государственной социально-экономической политики.

		целей государственной социально-экономической политики и оценивает ее влияние на индивида	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать достижение целей государственной социально-экономической политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки влияния на индивида государственной социально-экономической политики.
		<p>С-УК-10.3.</p> <p>Использует знание основных положений и методов экономических наук для решения профессиональных задач и принимает экономически обоснованные решения управленческие решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы экономических наук для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основных положений и методов экономических наук для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений.
		<p>С-УК-10.4.</p> <p>Проявляет финансовую грамотность во всех областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой грамотности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять финансовую грамотность во всех областях жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и оценивания потенциальных рисков как потребителя финансовых услуг.

Компетенция С-УК-10 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.В.02	Экономика	1	Зачет с оценкой
Б1.В.30	Оценка ущерба	3	Зачет с оценкой
Б1.В.34	Дознание в органах надзорной деятельности	8	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности	9	Зачет с оценкой

Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой
----------	--	---	-----------------

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Гражданская позиция	С-УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	С-УК-11.1. Использует действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения для критической оценки и пресечения коррупционного поведения	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - систему действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в профессиональной деятельности; - действующее антикоррупционное законодательство; - существенные характеристики коррупции. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие антикоррупционное поведение; - учитывать при организации деятельности государственных служащих коррупциогенные факторы в целях недопущения коррупционного поведения. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками правовой квалификации коррупционного поведения; - навыками использования действующего антикоррупционного законодательства и практикой его применения для критической оценки и пресечения коррупционного поведения; - навыком анализа поведения государственного служащего с точки зрения наличия / отсутствия в нем признаков коррупции.
		С-УК-11.2. Разъясняет действующее антикоррупционное законодательство, основные термины и	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - принципы толкования правовых норм, используемых в антикоррупционном законодательстве; - действующее законодательство, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;

		<p>понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обусловленные необходимостью пресечения коррупционного поведения законодательные ограничения и запреты, налагаемые на государственных служащих Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в служебной деятельности нормы антикоррупционного законодательства; - разъяснять действующее антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; - разъяснять значимость применения мер действующего антикоррупционного законодательства, исходя из нравственного идеала государства и миссии государственной службы Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки коррупционного поведения и его пресечения; - навыками работы с документами в сфере действующего антикоррупционного законодательства и гражданско-правовой сфере противодействия коррупции; - навыком анализа поведения государственного служащего с точки зрения соблюдения / несоблюдения обусловленных необходимостью пресечения коррупционного поведения законодательных ограничений и запретов.
		<p>С-УК-11.3. Принимает обоснованные решения для пресечения коррупционного поведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия, способствующие возникновению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; - действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения для критической оценки и пресечения коррупционного поведения; - формы и методы борьбы с коррупцией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - противостоять факторам, способствующим проявлению коррупционного поведения; - реализовывать оперативно-розыскные мероприятия в целях пресечения и раскрытия преступлений коррупционной направленности; - принимать моральное решение в соответствии с нравственными

			<p>принципами государственной службы Российской Федерации и критериями нравственно допустимого.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств предупреждения и профилактики коррупционного поведения; - навыками реализации оперативно-розыскных мероприятий в целях пресечения и раскрытия коррупционных преступлений; - навыком преодоления моральных конфликтов, обусловленных необходимостью пресечения коррупционного поведения.
--	--	--	--

Компетенция С-УК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.10	Уголовное право	3 4	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.17	Правоохранительные органы	4	Зачет с оценкой
Б1.О.24	Профессиональная этика и служебный этикет	2	Зачет с оценкой
Б1.В.34	Дознание в органах надзорной деятельности	8	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	Оперативно-розыскная деятельность	9	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Адвокатура		
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная	6	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика: правоприменительная	7	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности	9	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика: правоприменительная	А	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

С-ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
Ценностно-мотивационная ориентация	<p>С-ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению</p>	<p>С-ОПК-1.1. Анализирует исторические условия формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, основанные на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства; - роль государства и права в формировании ценностных ориентаций государственных деятелей и правоведов в различные периоды истории России и мировой истории; - алгоритм анализа исторических условий формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства; - методы исторической науки для анализа условий формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей для формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать оценку морально-этическим нормам, основанным на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства; - толковать нормы права из нормативных правовых актов

	<p>профессионального долга</p>	<p>разных эпох, проводить их сравнительный анализ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические условия формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства; - использовать исторический опыт развития системы обеспечения безопасности в Российской Федерации для формирования устойчивой мотивации к профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства; - навыками сбора и обработки историко-правовой информации, имеющей значение для понимания процессов государственно-правового развития России и зарубежных стран; - навыками анализа исторических условий формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства; - навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития Российского государства для формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности. 	
		<p>С-ОПК-1.2. Принимает решения в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на сформированной гражданской позиции,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию, необходимую для принятия решений в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующихся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; - понятийный аппарат историко-правовой науки, основные связанные с юриспруденцией этические понятия и

		<p>патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>категории, появившиеся на различных этапах российской и мировой истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы принятия решений в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующихся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; - способы решения профессиональных задач в рамках служебной деятельности, используя исторический опыт развития системы обеспечения безопасности России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, необходимую для принятия решений в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующихся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; - применять сравнительно-правовые знания в профессионально-служебной деятельности; - принимать решения в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа информации, необходимой для принятия решений в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующихся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; - навыком разрешения правовых проблем и коллизий с учетом полученных историко-юридических знаний; - навыками принятия решений в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующихся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
--	--	--	---

Компетенция С-ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.03	Теория государства и права	2	Экзамен
Б1.О.06	История государства и права России	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.О.07	История государства и права зарубежных стран	8	Зачет с оценкой
Б1.В.01	История	1 1	Зачет с оценкой Контр. работа
Б1.В.14	История МЧС России	2 2	Зачет с оценкой Контр. работа
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная	6	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика: правоприменительная	7	Зачет с оценкой

С-ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
Ценностно-мотивационная ориентация	С-ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических	С-ОПК-2.1. Анализирует источники формирования ценностных и этических основ профессиональной деятельности	Знать: - о природе человеческих ценностей, их связи между собой, с социальными и культурными факторами и структурой личности, об основных типах этических теорий; - существенные характеристики и ценностные основания индивидуальной и социальной этики. Уметь: - определять основные моральные ценности, анализировать связь этики с другими разделами философии,

основ профессионально-служебной деятельности		<p>учитывать особенности этической аргументации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать при организации профессиональной деятельности требования социальной этики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; - навыком анализа профессиональной деятельности с позиций социальной этики.
	<p>С-ОПК-2.2. Оперирует основными философскими понятиями для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных философских понятиях и категориях, о мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемах в истории философии; - основные теории морали, школы и направления этики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и интерпретировать основные философские понятия и категории при изучении мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; - применять основные теории морали для принятия обоснованного решения в ситуации морального выбора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в истории философской мысли; - навыком применения основных понятий и категорий этики в ходе социального и профессионального взаимодействия.
	<p>С-ОПК-2.3. Применяет общенаучные методы для выявления специфики формирования ценностных, этических основ профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность процесса познания, философскую специфику познавательной деятельности, основные философские и общенаучные методы и средства познания; - сущностные характеристики этики как науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских

	деятельности	<p>проблемах познания, выделять методы и средства познания для формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать этические знания в целях определения индивидуальной мотивации в ситуации морального выбора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования философских и общенаучных методов познания для выявления специфики формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности; - навыком применения общенаучных методов в целях осмысления проблемных этических ситуаций.
--	--------------	--

Компетенция С-ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.01	Философия	2	Зачет с оценкой
Б1.О.24	Профессиональная этика и служебный этикет	2	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности	9	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

С-ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
Правотворческая деятельность	С-ОПК-3. Способен	С-ОПК-3.1. Выявляет необходимость	Знать: - структуру нормативных правовых актов, систему

	<p>разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>действующего законодательства РФ и особенности его применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила нормотворческой техники, регламентирующие оформление нормативных правовых актов; - основные приемы работы с документами; - критерии необходимости разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора; - перечень возможных ситуаций, при которых необходимо осуществлять разработку нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы; - анализировать существующие правила и приемы изложения норм права, на предмет выявления устаревших положений; - осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; - применять критерии необходимости разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; - языком и стилем официальных документов; - навыками работы с конфиденциальными документами;
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - компьютерными технологиями подготовки документов; - навыками выявления необходимости разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора.
		<p>С-ОПК-3.2. Разрабатывает проект нормативного правового акта (постановления, приказов, правил, инструкций и положений)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства РФ и особенности его применения; - принципы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права; - порядок разработки и оформления реквизитов в служебных документах; - порядок разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; - порядок разработки проекта локальных нормативных правовых актов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и понятий права; - анализировать, толковать и правильно применять нормы права при разработке проектов нормативных правовых актов; - правильно оформлять реквизиты в служебных документах; - разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих в ходе военных конфликтов; - разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора. <p>Владеть:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки практических комментариев к текстам правовых актов; - навыками разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере уголовно-процессуального права; - различными методами и способами оформления реквизитов в служебных документах; - навыками работы с программным обеспечением, необходимым для разработки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками оформления проекта приказов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора.
		<p>С-ОПК-3.3. Согласовывает проект нормативного правового акта (постановления, приказа, правил, инструкции и положения)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки и издания правовых актов в сфере уголовно-процессуального права; - сущность, задачи, функции и структуру службы документационного обеспечения управления; - порядок согласования, утверждения и опубликования нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих в ходе военных конфликтов; - порядок согласования проекта локальных нормативных правовых актов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверить текст проекта правового акта на правильность ссылок на ранее изданные законодательные и иные нормативные правовые акты; - правильно работать с документами на протяжении всей «технологической цепочки» документооборота в организации; определять потребность в документе; составлять образцы (шаблоны) различных видов документов; - направлять на согласование проекты нормативных

		<p>правовых актов, регламентирующих обеспечение пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих в ходе военных конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать проекты локальных нормативных правовых актов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления проекта нормативного правового акта (постановления, приказа, правил, инструкции и положения); - компьютерными технологиями подготовки документов; - навыками коммуникативного взаимодействия в объеме, достаточном при выполнении работы по согласованию проектов нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих в ходе военных конфликтов; - навыками определения лиц, согласование которых необходимо в зависимости от специфики нормативного правового акта.
--	--	---

Компетенция С-ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.05	Административное право	4, 5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.11	Уголовно-процессуальное право	5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.05	Делопроизводство в МЧС России	4	Зачет с оценкой
Б1.В.17	Государственный пожарный надзор	7	Зачет с оценкой

		8	Экзамен
Б1.В.22	Правовые основы надзорной деятельности	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.В.23	Расследование пожаров	6	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика: правоприменительная	А	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

С-ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
Правоприменительная деятельность	С-ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	С-ОПК-4.1. Применяет юридическую терминологию при толковании норм права, анализе юридических фактов и обстоятельств	Знать: - законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; - понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов; - основные положения отраслевых наук, сущность и содержание основных их понятий, категорий, институтов, правоотношений, правовые статусы субъектов, правила толкования норм права; - логические законы для применения юридической терминологии при толковании норм права, анализе юридических фактов и обстоятельств; - специфику отраслевого законодательства, правоприменительную практику, способы толкования правовых норм;

			<ul style="list-style-type: none">- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов трудового права;- юридическую терминологию при толковании норм страхового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;- толковать и правильно применять материальные и процессуальные административно-правовые нормы;- оперировать юридическими понятиями и категориями, толковать и правильно применять правовые нормы;- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;- правильно выстраивать причинно-следственные связи при толковании норм права, анализе юридических фактов и обстоятельств;- определять, толковать и квалифицировано применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами;- правильно толковать нормы трудового законодательства и применять их к конкретным практическим ситуациям;- анализировать юридические факты и обстоятельства при изучении страхового права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также
--	--	--	--

			<p>общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности; - юридической терминологией; - инструментами логики (индукция, дедукция) для применения юридической терминологии при толковании норм права, анализе юридических фактов и обстоятельств; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками применения юридической терминологии; - навыками выбора, анализа и применения норм материального и процессуального законодательства с учетом специфики отдельных отраслей права; - навыками работы с источниками трудового права РФ.
		<p>С-ОПК-4.2. Дает юридическую оценку действиям и событиям на основе правовых норм и сложившейся судебной практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику применения норм действующего российского законодательства и международных актов; - структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства РФ и особенности его применения; - федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие конкретные правоотношения, классификацию юридических фактов, судебную практику; - уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; - порядок применения норм процессуального права; - отличительные признаки положений нормативных правовых актов, не соответствующих действующему

		<p>законодательству, способы устранения, восполнения и преодоления пробелов и коллизий в праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и законы логики, виды доказательств для юридической оценки действиям и событиям на основе правовых норм и сложившейся судебной практики; - основные нормативные правовые акты в сфере труда; - принципы оценки действий и событий на основе правовых норм, применяемых в страховании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных и иных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - определить вид правоотношений, квалифицировать конкретные жизненные ситуации основываясь на правовых нормах, сложившейся судебной практике; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - выявлять правовые проблемы и коллизии, действующих нормативных правовых актов с учетом отраслевой специфики норм материального и процессуального права, применять соответствующие способы устранения, восполнения и преодоления пробелов и коллизий в праве; - применять основные принципы и законы логики, виды доказательств для юридической оценки действиям и событиям на основе правовых норм и сложившейся судебной практики; - объяснять содержание основных понятий трудового права, прав и обязанностей сторон трудового договора; - оценивать действия и события на основе правовых
--	--	---

		<p>норм, применяемых в страховании.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, консультировать по вопросам права, составлять юридические документы, осуществлять правовую экспертизу документов, опираясь на знания законодательства РФ;- навыками работы с нормативными и иными правовыми актами различных отраслей права;- навыками осуществления юридической оценки фактических обстоятельств на основе правовых норм и сложившейся судебной практике;- навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений;- навыками оценки сложившейся судебной практики и реализации норм процессуального права;- навыками разрешения правовых проблем и коллизий действующих нормативных правовых актов с учетом отраслевой специфики норм материального и процессуального права;- основными принципами и законами логики, видами доказательств для юридической оценки действиям и событиям на основе правовых норм и сложившейся судебной практики;- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в области трудового права РФ;- методами сбора, отбора и обобщения информации.
--	--	--

Компетенция С-ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.03	Теория государства и права	2	Экзамен
Б1.О.04	Конституционное право России	2	Зачет с оценкой
Б1.О.05	Административное право	4, 5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.08	Гражданское право	2, 3 4	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.09	Гражданское процессуальное право	4 5	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.10	Уголовное право	3 4	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.11	Уголовно-процессуальное право	5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.12	Международное право	2	Зачет с оценкой
Б1.О.13	Экологическое право	2	Зачет с оценкой
Б1.О.14	Финансовое право	3	Зачет с оценкой
Б1.О.18	Основы теории национальной безопасности	5	Зачет с оценкой
Б1.В.04	Логика	2	Зачет с оценкой
Б1.В.07	Трудовое право	4	Зачет с оценкой
Б1.В.08	Страховое право	3	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная	6	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика: правоприменительная	7	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

С-ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
Правоприменительная деятельность	С-ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	С-ОПК-5.1. Определяет специфику процессуальных и служебных документов, предъявляемые к их структуре и содержанию требования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установленные законом требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, их специфику применительно отраслевой принадлежности; - нормы процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; - типы, виды и особенности процессуальных и служебных документов. - особенности официально-делового стиля служебного документа; - специфику документов, разрабатываемых при осуществлении федерального государственного пожарного надзора, а также требования, предъявляемые к их структуре и содержанию; - общие требования, предъявляемые к документообороту в МЧС России, содержание процессуальных документов, составляемых в ходе организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий, составляемых в ходе производства по делу об административном правонарушении, их структуру и содержание. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и форму документа, правильно и полно составляет процессуальные и служебные документы с учетом требований норм материального и процессуального права, правил делопроизводства; - анализировать нормы процессуального права,

			<p>являющиеся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с актуальными ГОСТами по делопроизводству для разработки процессуальных и служебных документов; - самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы; - определять необходимые требования, предъявляемые к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора в зависимости от их специфики; - определять вид процессуального документа, который необходимо составить в ходе организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий, в ходе производства по делу об административном правонарушении, в зависимости от ситуации и в условиях стандартной и (или) меняющейся обстановки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения отраслевой терминологии, составления служебных и процессуальных документов с учетом требований отраслевого законодательства и специфики документа; - навыками реализации норм процессуального права, подлежащих применению при решении профессиональных задач; - навыками составления процессуальных и служебных документов; - навыками разработки локальных нормативно-правовых документов; - навыками определения релевантных требований к содержанию и структуре процессуальных и служебных документов при проведении контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий; - навыками разработки примерных форм процессуальных документов, в случае необходимости их составления и
--	--	--	--

		<p>С-ОПК-5.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы с учетом требований норм права</p>	<p>отсутствия утвержденных типовых форм таких документов.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения и оформления юридических документов, средства и приемы юридической техники; способы и приемы толкования юридических норм и нормативных правовых актов; - порядок оформления юридически значимого процессуального решения; - основные положения по делопроизводству, общие принципы и правила разработки и оформления служебных документов; - требования норм права, предъявляемые к оформлению процессуальных и служебных документов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора; - требования, предъявляемые к процессуальным документам, составляемым составляемых в ходе организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий, в ходе производства по делу об административном правонарушении, порядок их составления, подписания и вручения заинтересованным лицам, сроки их хранения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать правовые нормы, подлежащие применению при составлении процессуальных и служебных документов; - соотносить объект юридически значимого процессуального решения с требованиями норм действующего законодательства; - самостоятельно разрабатывать, правильно оформлять различные виды документов, проверять грамотность составления служебных документов; - учитывать нормы права, предъявляемые к оформлению процессуальных и служебных документов в области осуществления федерального государственного пожарного
--	--	---	---

		<p>надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и оформлять процессуальные документы, образующиеся в ходе организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий, производства по делу об административном правонарушении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правилами построения и оформления юридических документов, навыками применения средств и приемов юридической техники; - навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами процессуального права; - практическими навыками разработки, оформления и работы с документацией различного уровня и направлений; - навыками оформления процессуальных и служебных документов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора с учетом норм права; - навыками работы с программным обеспечением, необходимым для составления и оформления документов, составляемых в ходе организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий, образующихся в ходе производства по делу об административном правонарушении.
--	--	---

Компетенция С-ОПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.09	Гражданское процессуальное право	4 5	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.11	Уголовно-процессуальное право	5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.03	Русский язык в деловой документации	4 4	Зачет с оценкой Контр. работа

Б1.В.05	Делопроизводство в МЧС России	4 4	Зачет с оценкой Контр. работа
Б1.В.17	Государственный пожарный надзор	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.22	Правовые основы надзорной деятельности	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.В.23	Расследование пожаров	6	Зачет с оценкой
Б1.В.33	Административно-юрисдикционная деятельность надзорных органов	А	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика: правоприменительная	А	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

С-ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
Правоприменительная деятельность	С-ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать	С-ОПК-6.1. Определяет вид (характер) правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: - структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства РФ и особенности его применения; - специфику отраслевого законодательства, правоприменительную практику, способы толкования правовых норм, методы принятия решений, совершения юридических действий; - основные категории и норм материального права, процессуального права; - виды правоотношений страхового права. Уметь:

	<p>обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - определять, толковать и квалифицировано применять нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами; - определять вид (характер) правоотношений, возникающих в правоприменительной деятельности; - определять вид (характер) правоотношений, возникающих в ходе уголовного судопроизводства; - определяет вид правоотношений и подлежащие применению в страховом праве. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками выбора, анализа и применения норм материального и процессуального законодательства с учетом специфики отдельных отраслей права, основными методами принятия и обоснования решений; - навыками анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм материального права, норм процессуального права; - методами определения вида правоотношений и подлежащих применению в страховом праве.
		<p>С-ОПК-6.2. Разрешает конфликты и противоречия действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права, административного права, трудового права; - отличительные признаки положений нормативных правовых актов, не соответствующих действующему законодательству, способы устранения, восполнения и

отраслей права	<p>преодоления пробелов и коллизий в праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правоприменительную практику нормативных правовых актов; - способы разрешения конфликтов и противоречий действующих нормативных правовых актов страхового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать нормы конституционного, административного законодательства и применять их к конкретным практическим ситуациям; - выявлять правовые проблемы и коллизии, действующих нормативных правовых актов с учетом отраслевой специфики норм материального и процессуального права, применять соответствующие способы устранения, восполнения и преодоления пробелов и коллизий в праве; - проводить квалифицированные юридические консультации по вопросам разрешения противоречий уголовно-правовых норм, уголовно-процессуальных норм; - правильно толковать нормы трудового законодательства и применять их к конкретным практическим ситуациям; - разрешать конфликты и противоречия, действующих нормативных правовых актов страхового права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с конституционно-правовыми, административно-правовыми актами РФ; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, действующих нормативных правовых актов с учетом отраслевой специфики норм материального и процессуального права; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - методами разрешения конфликтов и противоречий
----------------	--

			<p>действующих нормативных правовых актов страхового права.</p> <p>С-ОПК-6.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения, практику, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основы управленческой деятельности, алгоритм принятия решений, установленные законом требования к отражению результатов применения норм материального и процессуального права в процессуальной, служебной и иной документации, правила составления юридических документов; - виды уголовно-правовых, уголовно-процессуальных документов и терминологию, используемую в профессиональной деятельности; - юридически значимые решения в точном соответствии с нормами страхового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств, определять вид и форму документа, правильно и полно отражать результаты применения норм материального и процессуального права в юридической и иной документации с учетом требований норм материального и процессуального права, правил делопроизводства; - отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах, необходимых для принятия юридически значимых решений; - оформлять юридически значимые решения в соответствии с нормами материального и процессуального
--	--	--	--

		<p>права.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления процессуальных документов и их применения в практических целях; - навыками применения отраслевой терминологии, отражения результатов применения норм материального и процессуального права в служебных, процессуальных и иных документах; - навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального права, процессуального права; - инструментами оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами страхового права.
--	--	--

Компетенция С-ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.04	Конституционное право России	2	Зачет с оценкой
Б1.О.05	Административное право	4, 5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.08	Гражданское право	2, 3 4	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.09	Гражданское процессуальное право	4 5	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.10	Уголовное право	3 4	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.11	Уголовно-процессуальное право	5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.12	Международное право	2	Зачет с оценкой
Б1.О.13	Экологическое право	2	Зачет с оценкой

Б1.О.14	Финансовое право	3	Зачет с оценкой
Б1.В.07	Трудовое право	4	Зачет с оценкой
Б1.В.08	Страховое право	3	Зачет с оценкой
Б1.В.30	Оценка ущерба	3	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности	9	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика: правоприменительная	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

С-ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
Правоохранительная деятельность	С-ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	С-ОПК-7.1. Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка	Знать: - нормы права при выполнении должностных обязанности по обеспечению законности и правопорядка; - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; - комплексную систему имеющихся ресурсов управления и ограничений, оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач; - нормы права, регулирующие осуществление федерального государственного пожарного надзора; - принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля, права и обязанности инспектора при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка; - правовые основы, регулирующие осуществление оперативно-розыскной деятельности. Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; - соблюдать и защищать общественные интересы, права и свободы человека и гражданина при выполнении должностных обязанностей; - применять нормы права при осуществлении федерального государственного пожарного надзора; - применять принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля, пользоваться правами и соблюдать обязанности инспектора при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка; - соблюдать нормы права при выполнении должностных обязанности по обеспечению законности и правопорядка; - применять правовые основы при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими должностные обязанности; - навыками осуществления федерального государственного пожарного надзора в установленном законом порядке; - навыками анализа изменений в нормативно-правовой базе, содержащей требования, предъявляемые к порядку организации и осуществления контрольной (надзорной) деятельности, с целью своевременной реорганизации своей деятельности в соответствии с нормами права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка; - навыками обеспечения законности и правопорядка; - навыками организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий в установленном законом порядке. 	
		<p>С-ОПК-7.2. Принимает</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы права регулирующие права и интересы личности,

	<p>необходимые меры к восстановлению нарушенных прав личности, граждан, общества и государства</p>	<p>граждан, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права личности, гражданина, общества и государства; - международные, конституционные, и отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации; - порядок восстановления нарушенных прав личности, граждан, общества и государства, при осуществлении контрольных (надзорных) мероприятий; - порядок действий инспектора в случае выявления нарушений обязательных требований, выполняемых с целью восстановления нарушенных прав личности, граждан, общества и государства; - механизмы реализации и защиты нарушенных прав личности, граждан, общества и государства, при проведения оперативно–розыскных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид ответственности за нарушение прав личности, граждан, общества и государства; - выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации; определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации; - применять необходимые меры для восстановления нарушенных прав личности, граждан, общества и государства, при осуществлении контрольных (надзорных) мероприятий; - составлять документы, посредством оформления которых принимаются меры к восстановлению нарушенных прав личности, граждан, общества и государства, в случае выявления нарушений обязательных требований; - принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав личности, граждан, общества и государства; - применять способы и меры защиты для восстановления
--	--	---

		<p>нарушенных прав личности, граждан, общества и государства, при проведении оперативно–розыскных мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восстановления нарушенных прав личности, граждан, общества и государства; - методами обеспечения и навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей; - навыками ведения контрольных (надзорных) мероприятий; - навыками работы с программным обеспечением, необходимым для составления документов, посредством оформления которых принимаются меры к восстановлению нарушенных прав личности, граждан, общества и государства, в случае выявления нарушений обязательных требований; - навыками восстановления нарушенных прав личности, граждан, общества и государства; - навыками анализа ситуаций, возникающих в сфере оперативно-розыскной деятельности и их разрешения в соответствии с действующим законодательством.
	<p>С-ОПК-7.3. Формирует нетерпимость противоправному поведению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей; - систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, и компетенции соответствующих должностных лиц; - порядок проведения профилактических мероприятий в рамках осуществления федерального государственного пожарного надзора; - последствия, к которым может привести противоправное поведение; - формы противоправного поведения; - должностные обязанности по обеспечению законности и

		<p>правопорядка.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать положения законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих противодействие противоправному поведению; - выявлять противоправное поведение; - выявлять проблемы, связанные с основными функциями и назначением государственно-правовых аспектов, как структуры в целом, и деятельности основных юридических институтов и правовой системы в целом; - проводить профилактические мероприятия в рамках осуществления федерального государственного пожарного надзора; - обосновывать выбранную позицию в отношении лиц, совершивших противоправное деяние; - квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками противодействия противоправному поведению; - навыками поиска, осуществления критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - навыками проведения отдельных профилактических мероприятий в рамках осуществления федерального государственного пожарного надзора; - навыками отстаивания выбранной позиции в отношении лиц, совершивших противоправное деяние, в ходе судебных и иных разбирательств; - навыками формирования нетерпимости к противоправному поведению; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими
--	--	---

		должностные обязанности, демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению.
--	--	--

Компетенция С-ОПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.17	Правоохранительные органы	4	Зачет с оценкой
Б1.О.20	Специальная профессиональная подготовка	1, 2	Зачет с оценкой
Б1.В.17	Государственный пожарный надзор	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.22	Правовые основы надзорной деятельности	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.В.32	Прокурорский надзор	8	Зачет с оценкой
Б1.В.34	Дознание в органах надзорной деятельности	8	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	Оперативно-розыскная деятельность	9	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Адвокатура		
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная	6	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика: правоприменительная	7	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности	9	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика: правоприменительная	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

С-ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
Правоохранительная деятельность	С-ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и	С-ОПК-8.1. Применяет методы саморегуляции в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности, а также в сложных, экстремальных условиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы саморегуляции; - порядок применения методов саморегуляции в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности, а также в сложных, экстремальных условиях при оказании первой помощи пострадавшим; - об основных психологических теориях стресса и их проявлениях в повседневной профессиональной деятельности и в экстремальных ситуациях; - систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы саморегуляции в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности, а также в сложных, экстремальных условиях при оказании первой помощи пострадавшим; - анализировать стрессовые ситуации в процессе профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов саморегуляции в

	приемами		<p>процессе реализации повседневной профессиональной деятельности, а также в сложных, экстремальных условиях при оказании первой помощи пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками саморегуляции эмоционального и психического состояния в процессе повседневного делового общения и в экстремальных ситуациях; - навыками организации планирования деятельности подразделений.
		<p>С-ОПК-8.2. Использует актуальные методы и приемы бесконфликтного общения в процессе профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные методы и приемы бесконфликтного общения в процессе профессионального взаимодействия, в том числе при оказании первой помощи пострадавшим; - о психологических проблемах деловых коммуникаций, обусловленных конфликтными ситуациями в процессе профессионального взаимодействия; - особенности организации воспитательной работы с личным составом подразделений МЧС России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике в процессе профессионального взаимодействия, в том числе при спасении пострадавших и оказания им первой помощи основные актуальные методы и приемы бесконфликтного общения; - исследовать структурные и межличностные методы управления конфликтами в процессе делового общения; - реализовывать формы и методы воспитательной работы в органах управления и подразделениях МЧС России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных актуальных методов и приемов бесконфликтного общения в процессе профессионального взаимодействия, в том числе при оказании первой помощи пострадавшим; - различными методами бесконфликтного общения в процессе делового общения с учетом интересов всех сторон;

		<p>С-ОПК-8.3. Проводит социально-психологический анализ профессиональной среды для принятия управленческих решений и продуктивного выполнения поставленных задач</p>	<p>- навыками разработки нормативно-правовых документов.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм проведения социально-психологического анализа профессиональной среды для принятия управленческих решений и продуктивного выполнения поставленных задач, в том числе по оказанию первой помощи пострадавшим; - об основных психологических факторах и показателях динамики работоспособности коллектива при выполнении поставленных задач; - инструментарий социально-психологического анализа профессиональной среды для принятия управленческих решений и продуктивного выполнения поставленных задач; - свою роль и основные принципы социального взаимодействия и командной работы, сущность стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить социально-психологический анализ профессиональной среды для принятия управленческих решений и продуктивного выполнения поставленных задач, в том числе по оказанию первой помощи пострадавшим; - выделять приоритетные направления в создании благоприятного психологического климата в профессиональной среде для успешного выполнения поставленных задач; - осуществлять социальное взаимодействие и командную работу, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - анализировать возможности и ограничения используемого социально-психологический анализа профессиональной среды для принятия управленческих решений и продуктивного выполнения поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения социально-психологического
--	--	---	--

			<p>анализа профессиональной среды для принятия управленческих решений и продуктивного выполнения поставленных задач, в том числе по оказанию первой помощи пострадавшим</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологического анализа профессиональной среды для принятия необходимых управленческих решений; - навыками организации социального взаимодействия и командной работы, инструментами выбора стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - навыками использования инструментария оценки социально-психологического анализа профессиональной среды для принятия управленческих решений и продуктивного выполнения поставленных задач.
--	--	--	---

Компетенция С-ОПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	1	Зачет с оценкой
Б1.О.22	Первая помощь	3, 4	Зачет с оценкой
Б1.О.23	Деловое общение	1	Зачет с оценкой
Б1.В.06	Организация работы с кадрами в МЧС России	7, 8	Зачет с оценкой
Б1.В.10	Теория управления	А	Зачет с оценкой
Б1.В.11	Психология и педагогика	1	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	Оперативно-розыскная деятельность	9	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Адвокатура		
Б1.В.ДВ.03.01	Риторика	8	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.02	Ораторское искусство		
Б2.О.02(У)	Учебная практика: правоприменительная	7	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика: правоприменительная	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

С-ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	С-ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	С-ОПК-9.1. Проводит систематически мониторинг развития современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы современных информационных технологий; - основные тенденции развития информационных и цифровых технологий; - сущностные характеристики социально-коммуникативных PR-технологий; - методы мониторинга развития современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности; - сущности и формы социальных процессов, характеризующих субъектно-объектные связи и отношения в различных сферах деятельности людей; методы определения правовой природы общественных отношений; - тенденции развития современных технических средств судебной фотографии и видеозаписи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи профессиональной деятельности на основе принципов работы современных информационных технологий, с учетом требований информационной безопасности; - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации, используя перспективные информационные и цифровые технологии; - выбирать и применять современные информационные технологии в целях реализации информационной работы органов власти со средствами массовой информации (СМИ)

			<p>и общественностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить систематически мониторинг развития современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности; - соотносить основные черты социальных процессов (всеобщность и связь с субъектом) с направленностью профессиональной деятельности; - проводить мониторинг развития современных технических средств судебной фотографии и видеозаписи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования сервисов и информационных ресурсов в профессиональной деятельности; - навыками решения проблемной ситуации, используя информационные технологии анализа данных, на основе системного и междисциплинарного подходов; - нормы соответствующего законодательства и практики его применения; - навыком осуществления коммуникационного аудита в целях выявления и устранения проблем в коммуникации между организацией и целевыми группами общественности; - навыками проведения мониторинга развития современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности; - навыками определения технических характеристик современных средств судебной фотографии и видеозаписи.
		<p>С-ОПК-9.2. Изучает, в том числе самостоятельно, принципы работы современных информационных технологий и определяет области их применения для</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, в том числе отечественного производства; - принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; - этапы и принципы формирования общественного мнения; - фундаментальные принципы работы современных

		<p>решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>средств судебной фотографии и видеозаписи.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - использовать информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - на основе использования информационных технологий производить оценку удовлетворенности населения деятельностью органов власти; - определять релевантные технические средства судебной фотографии и видеозаписи для решения задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - навыками использования информационных ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности; - навыком осуществления информационного аудита в целях формирования оптимальной стратегии информационного позиционирования организации и построения ее отношений со СМИ; - навыками анализа технических параметров средств судебной фотографии и видеозаписи в целях определения необходимых технических средств для решения задач профессиональной деятельности.
		<p>С-ОПК-9.3. Использует современные информационные технологии для</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и функции информационных ресурсов и технологий; - основные принципы сбора информации для решения задач профессиональной деятельности; - виды и значение процессуальных актов в сфере

		<p>решения задач профессиональной деятельности</p> <p>юрисдикции, соответствующей профилю профессиональной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущностные характеристики средств массовой информации (СМИ); - порядок работы с современными техническими средствами судебной фотографии и видеозаписи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; - использовать нормативные правовые акты, определяющие статус государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; - использовать специализированное программное обеспечение для эффективного решения задач профессиональной деятельности; - разработать концепцию официального сайта органа власти; - осуществлять судебную фотографию и видеозапись, используя современные технические средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными справочно-правовыми системами; - навыками использовать оперативную и криминологическую информацию в практической деятельности; - навыками оформления результатов профессиональной деятельности, используя современные информационные и цифровые технологии; - навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения взаимодействия между органами власти РФ, СМИ и гражданским обществом; - навыками фотофиксации и видеозаписи, а также
--	--	---

		обработки полученного материала с использованием современных информационных технологий в целях судебной фотографии и видеозаписи.
--	--	---

Компетенция С-ОПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.15	Криминалистика	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.16	Криминология	7, 8	Зачет с оценкой
Б1.В.02	Экономика	1	Зачет с оценкой
Б1.В.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	Зачет с оценкой
Б1.В.16	Организация связи с общественностью	3	Зачет с оценкой
Б1.В.26	Судебная фотография и видеозапись	3, 4	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная	6	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности	9	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

С-ПК-1. Способен анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
С-ПК-1. Способен анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	С-ПК-1.1. Обобщает правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практики осуществления профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правоприменительную и правоохранительную практики, научную информацию осуществления профессиональной деятельности; - методы анализа профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правоприменительную и правоохранительную практики, научную информацию осуществления профессиональной деятельности; - обобщать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации осуществления профессиональной деятельности; - навыками осуществления профессиональной деятельности.
	С-ПК-1.2. Анализирует отечественный и зарубежный опыт правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе научных разработок	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную терминологию на английском языке; - типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения; - правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт, в том числе научных разработок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт, в том числе научных разработок; - вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных ресурсах;

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке; - составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом виде; - навыками обобщения знаний о правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта, в том числе научных разработок.
<p>С-ПК-1.3. Планирует, организует и проводит прикладные научные исследования, используя, в том числе, естественно-научные и социально-экономические методы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, уровни и виды научного исследования; - основные этапы проведения эксперимента, методы обработки и анализа экспериментальных данных, принципиальные схемы приборного обеспечения и их назначение, правила техники безопасности в физико-химической лаборатории; - методы проведения прикладных научных исследований, в том числе, естественнонаучные и социально-экономические методы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать прикладные научные исследования, используя, в том числе, естественнонаучные и социально-экономические методы; - выдвигать гипотезу, подлежащую проверке, систематизировать, классифицировать, анализировать экспериментальные данные; - планировать проведение научного исследования, составлять программу научного исследования, используя, в том числе, естественнонаучные и социально-экономические методы; - анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения прикладных научных исследований, в том числе, естественнонаучные и социально-экономические методы; - навыками работы с лабораторным оборудованием; навыками экспериментального исследования показателей пожарной опасности веществ и материалов; - навыками описания объекта и предмета, цели и задач научного исследования; определения содержания плана и методологии исследования.
<p>С-ПК-1.4. Осуществляет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы и приемы организации прикладных научных исследований;

<p>обработку и анализ результатов прикладных научных исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способы получения и обработки данных из иноязычных источников; - направления прикладных научных исследований по профилю деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать и систематизировать информацию, относящуюся к профессиональной сфере деятельности; - обобщать и анализировать результаты прикладных научных исследований; - обрабатывать результаты прикладных научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач; - методикой применения научных методов; - навыками анализа результатов прикладных научных исследований.
<p>С-ПК-1.5. Оформляет результаты прикладных научных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению отчета по результатам выполненных прикладных научных исследований; - основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) профессиональной лексики в рамках изученной тематики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с оригинальной профессионально ориентированной литературой (виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю направления подготовки); - использовать способы и приёмы достижения смысловой и стилистической адекватности при письменном и устном переводах; - оформлять отчеты, публикации по результатам выполненных прикладных научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и осмысления информации (работа с оригинальной специальной литературой в виде обзоров, технической документации, новых технологий, научных статей); - навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования, подготовки отчета по результатам выполненных прикладных научных исследований; - навыками описания, объяснения и предсказания процессов и явлений действительности, составляющих предмет прикладных научных исследований.

<p>С-ПК-1.6. Применяет знания и опыт, полученные в результате анализа и научных исследований, для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: - методы получения, хранения, переработки информации, в том числе полученные в результате анализа и научных исследований, используемые для анализа, обработки и представления информации; - приемы ведения устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: - применить навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач; - получать, хранить и перерабатывать информацию, в том числе полученную в результате анализа и научных исследований.</p> <p>Владеть: - навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач; - навыками применять знания и опыт, полученные в результате анализа и научных исследований, для решения профессиональных задач.</p>
---	---

Компетенция С-ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.02	Иностранный язык	1, 2, 3 1, 3 4	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
Б1.В.25	Судебная медицина и судебная психиатрия	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.В.27	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	9 А	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.28	Теория горения и взрыва	4	Зачет с оценкой
Б1.В.29	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	5	Зачет с оценкой
Б1.В.32	Прокурорский надзор	8	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика: правоприменительная	7	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	А	Зачет с оценкой

	работы		
--	--------	--	--

С-ПК-2. Способен использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
С-ПК-2. Способен использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности	С-ПК-2.1. Пользуется различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и функции информационных ресурсов и технологий; - навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере обеспечения пожарной безопасности; - порядок информационного обеспечения управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; - ориентироваться в системе законодательства, анализировать динамику общественных отношений, аргументировано формулировать требования к оформлению, содержанию и виду нормативных правовых актов; - организовывать оперативно-служебную деятельность практических подразделений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными справочно-правовыми системами; - навыками мотивированного обоснования предложений о нецелесообразности подготовки нормативного правового акта, вида нормативного правового акта, предлагаемого к разработке; - навыками анализа и совершенствования стиля работы руководителя и организации его труда.
	С-ПК-2.2. Осуществляет поиск, систематизацию, обработку и передачу информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и характер работы современных информационных технологий; - федеральное законодательство и другие нормативно-правовые акты, регулирующие служебно-трудовые отношения в сфере работы с кадрами в МЧС России;

		<p>- решать вопросы организации взаимодействия координирующих органов, органов управления по делам ГОЧС, органов повседневного управления и сил РСЧС различного уровня.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - применять нормативно-правовые документы по вопросам организации работы с кадрами органов управления и подразделений МЧС России; - навыками организации и руководства по обеспечению защиты населения от последствий стихийных и экологических бедствий, аварий и катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками по планированию кадровой деятельности подразделений МЧС России; - решать вопросы организации взаимодействия координирующих органов, органов управления по делам ГОЧС, органов повседневного управления и сил РСЧС различного уровня.
	<p>С-ПК-2.3. Работает со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; - порядок прохождения службы (работы) в организациях МЧС; - организацию работы по служебно-профессиональному продвижению кадров в организациях МЧС; - основные нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере обеспечения пожарной безопасности; - применять многообразные формы и методы работы с кадрами; - координировать и направлять работу с кадрами на успешное выполнение служебных задач; - применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области пожарной безопасности. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере обеспечения пожарной безопасности; - навыками применения многообразных форм и методов управления, направленных на успешное выполнение служебных задач; - навыками подбора и анализа нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности.
--	--	---

Компетенция С-ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.15	Криминалистика	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.06	Организация работы с кадрами в МЧС России	7, 8	Зачет с оценкой
Б1.В.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	Зачет с оценкой
Б1.В.15	Управление в МЧС России	8	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная	6	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

С-ПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
С-ПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые	С-ПК-3.1. Осуществляет толкование норм, понятий и категорий уголовно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности официально-делового стиля служебного документа; - нормы, понятия и категории уголовно-процессуального права в рамках компетенции органов федерального государственного пожарного надзора; - законодательство в области обеспечения пожарной безопасности объекта защиты;

<p>акты в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>процессуального права, соблюдает и исполняет нормативные предписания</p>	<p>- основные нормы, понятия и категории права, регулирующего контрольную (надзорную) деятельность, порядок соблюдения и исполнения нормативных предписаний, а также обязательные требования в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы; - осуществлять толкование норм, понятий и категорий уголовно-процессуального права в рамках компетенции органов федерального государственного пожарного надзора, соблюдать и исполнять нормативные предписания в указанной области; - работать с нормативной документацией, анализировать и обобщать требования пожарной безопасности, предъявляемых к зданиям, сооружениям и инженерным системам; - толковать основные нормы, понятия и категории права, регулирующего контрольную (надзорную) деятельность, порядок соблюдения и исполнения нормативных предписаний, а также обязательные требования в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки локальных нормативно-правовых документов; - навыками толкования норм, понятий и категорий уголовно-процессуального права в рамках компетенции органов федерального государственного пожарного надзора, соблюдения и исполнения нормативных предписаний в указанной области; - навыками обобщения требований пожарной безопасности, разработки рекомендаций по исполнению предписаний; - навыками работы со справочными правовыми системами с целью точного толкования основных норм, понятий и категорий права, регулирующего контрольную (надзорную) деятельность, а также обязательные требования в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
---	---	--

	<p>С-ПК-3.2. Анализирует нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов осуществления дознания по делам о пожарах, правильно их применяет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности; - порядок ведения учета пожаров и их последствий и ведения статистической отчетности по пожарам и их последствиям; - нормативно-правовую базу в области обеспечения пожарной безопасности; - порядок проведения анализа нормативных правовых актов, касающихся вопросов организации и осуществления контрольной (надзорной) деятельности (дознания по делам о пожарах); - нормативно-правовые акты в области дознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности применения нормы права в области пожарной безопасности; - вести учет пожаров и их последствий в рамках компетенции должностного лица органа федерального государственного пожарного надзора; - проводить анализ требований нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при осуществлении дознания по пожарам; - применять положения нормативных правовых актов, касающихся вопросов организации и осуществления контрольной (надзорной) деятельности (дознания по делам о пожарах); - анализировать нормативно-правовые акты в области осуществления проведения дознания по делам о пожарах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики в области пожарной безопасности; - навыками оформления документов по учету пожаров и их последствий в рамках компетенции должностного лица органа федерального государственного пожарного надзора; - навыками применения требований нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности, на основе проведенного анализа данных требований; - навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок организации и осуществления контрольной (надзорной) деятельности (дознания по делам о пожарах); - навыками анализа нормативно-правовой базы в вопросах осуществления дознания.
--	---	--

Компетенция С-ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.В.15	Управление в МЧС России	8	Зачет с оценкой
Б1.В.17	Государственный пожарный надзор	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.18	Правовое регулирование пожарной безопасности в строительстве	7 8 8	Зачет с оценкой Курс. проект Экзамен
Б1.В.19	Правовое регулирование пожарной безопасности технологических процессов	8, 9 8	Зачет с оценкой Курс. проект
Б1.В.20	Правовое регулирование пожарной безопасности электроустановок	6	Экзамен
Б1.В.21	Правовое регулирование технических средств системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	5 6 6	Зачет с оценкой Курс. проект Экзамен
Б1.В.22	Правовые основы надзорной деятельности	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.В.31	Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ	6, 7, 8	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика: правоприменительная	7	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

С-ПК-4. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>С-ПК-4. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия</p>	<p>С-ПК-4.1. Адаптирует алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями, чрезвычайными обстоятельствами, чрезвычайными ситуациями, условиями режима чрезвычайного положения, военного времени</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы действий и деятельности в соответствии с особыми условиями, чрезвычайными обстоятельствами, условиями режима чрезвычайного положения, военного времени; - порядок применения алгоритмов оказания первой помощи при воздействии на пострадавших различных поражающих факторов чрезвычайной ситуации в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, условиях режима чрезвычайного положения, военного времени; - алгоритмы профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; - применять на практике алгоритмы оказания первой помощи при воздействии на пострадавших различных поражающих факторов чрезвычайной ситуации в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, условиях режима чрезвычайного положения, военного времени; - адаптировать алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиональной деятельности в условиях режима чрезвычайного положения, военного времени, в том числе с использованием оружия; - навыками применения алгоритмов оказания первой помощи при воздействии на пострадавших различных поражающих факторов чрезвычайной ситуации в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, условиях режима чрезвычайного положения, военного времени; - навыками адаптировать алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии

		с особыми условиями.
	<p>С-ПК-4.2. Обеспечивает личную и общественную безопасность в процессе решения служебных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные акты и нормативные документы в области обеспечения личной и общественной безопасности; - основные понятия, алгоритмы спасения и оказания первой помощи в ЧС, способы защиты от поражающих факторов ЧС; - методы и способы обеспечения личной и общественной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять необходимые меры по разработке оперативно-тактической документации военного времени; - изложить в распорядительной и проектной документации основные понятия, алгоритмы спасения и оказания первой помощи в ЧС, способы защиты от поражающих факторов ЧС; - применять методы и способы обеспечения личной и общественной безопасности в процессе решения служебных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения оперативно-тактической документации военного времени в процессе решения служебных задач; - навыками ведения конструктивного диалога и обучения сторонних лиц способам и методам оказания первой помощи в ЧС; - навыками применения методов и способов обеспечения личной и общественной безопасности в процессе решения служебных задач.
	<p>С-ПК-4.3. Применяет алгоритмы первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексную систему и универсальный алгоритм по оказанию первой помощи пострадавшим; - принципы и алгоритм действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, особенности спасения людей на объектах различного функционального назначения в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать травмы, отравления и другие состояния и заболевания, угрожающие жизни и здоровью человека; - определять группы очередности для оказания первой помощи в усложняющих

		<p>условиях ЧС на объектах различного назначения при комбинированном и сочетанном действии поражающих факторов ЧС.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оказания первой помощи при различных состояниях - навыками спасения людей и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного функционального назначения в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.
--	--	--

Компетенция С-ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	1	Зачет с оценкой
Б1.О.20	Специальная профессиональная подготовка	1, 2	Зачет с оценкой
Б1.О.21	Физическая подготовка	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, А	Зачет с оценкой
Б1.О.22	Первая помощь	3, 4	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная	6	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности	9	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

С-ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
С-ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	С-ПК-5.1. Анализирует информацию по делу о пожаре, определяет круг	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень оснований для возбуждения производства по делу об административном правонарушении и порядок возбуждения производства по делу об административном правонарушении, в том числе с проведением административного расследования;

преступления и иные правонарушения	вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения	<p>- круг вопросов, требующих установления по делу о пожаре.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять обстоятельства, при которых следует возбуждать производство по делу об административном правонарушении, в том числе с проведением административного расследования;</p> <p>- анализировать информацию по делу о пожаре.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы по оформлению документов, составляемых при возбуждении дела об административном правонарушении и принятии решения о проведении административного расследования;</p> <p>- навыками установления обстоятельств происшествий, связанных с пожарами;</p> <p>- навыками выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения, связанные с пожарами.</p>
	<p>С-ПК-5.2.</p> <p>Определяет признаки состава уголовных и административных правонарушений в сфере пожарной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>- стадии и этапы производства по делу об административном правонарушении, перечень и полномочия субъектов административной юрисдикции, права и обязанности участников производства по делу об административном правонарушении;</p> <p>- признаки состава уголовных и административных правонарушений в сфере пожарной безопасности;</p> <p>- как выявлять причины и условия совершения правонарушений в сфере пожарной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- возбуждать производство по делу об административном правонарушении, рассматривать дело об административном правонарушении, принимать решение по результатам его рассмотрения, осуществлять пересмотр принятого решения по делу об административном правонарушении, осуществлять сопровождение исполнения принятого решения по делу об административном правонарушении, грамотно устанавливать и квалифицировать правонарушения в области пожарной безопасности;</p> <p>- квалифицировать правонарушения в сфере пожарной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы в рамках производства по делу об административном правонарушении, необходимыми для достижения целей административного законодательства;</p> <p>- навыками определения основных и дополнительных признаков элементов состава</p>

	<p>С-ПК-5.3. Определяет условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара</p>	<p>правонарушений в сфере пожарной безопасности; - навыками квалификации уголовных и административных правонарушений в сфере пожарной безопасности.</p> <p>Знать: - виды административных наказаний и их размеры (при наличии), общие принципы, цели и правила их наложения, порядок определения административного наказания и его размера (при наличии) при принятии решения по делу об административном правонарушении, порядок определения лица виновного в совершении административного правонарушения, в том числе в зависимости от характера выявленных нарушений обязательных требований; - условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара.</p> <p>Уметь: - определять вид и размер (при наличии) административного наказания, (в том числе с учетом наличия или отсутствия смягчающих и (или) отягчающих обстоятельств) при принятии решения по делу об административном правонарушении, определять лицо виновное в совершении административного правонарушения, в том числе в зависимости от характера выявленных нарушений обязательных требований - определять условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара.</p> <p>Владеть: - навыками работы, необходимыми для всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела об административном правонарушении, разрешения его в соответствии с законом - навыками установления причинно-следственной связи между действиями виновного и наступившим вредом.</p>
	<p>С-ПК-5.4. Оценивает допустимость, достоверность и достаточность доказательств по делу о пожаре</p>	<p>Знать: - предмет доказывания, перечень доказательств и их классификацию, порядок и способы получения доказательств, порядок оценки доказательств в ходе производства по делу об административном правонарушении; - правила оценки доказательств; - мероприятия по получению юридически значимой информации в соответствии с законодательством об оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения и пресечения преступлений, связанных с пожарами.</p> <p>Уметь: - проводить оценку доказательств, определять предел доказывания, определять</p>

		<p>ситуации, при которых необходимо получение дополнительных доказательств, организовывать работу в случае поступления новых, ранее не известных доказательств, в ходе производства по делу об административном правонарушении</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать допустимость, достоверность и достаточность доказательств по делу о пожаре; - оценивать юридически значимую информацию, полученную в соответствии с законодательством об оперативно-розыскной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы, необходимыми для оценки доказательств по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном и объективном исследовании всех обстоятельств дела в их совокупности - навыками оценки доказательств по делу о пожаре; - навыками оценки юридически значимой информации, полученной в соответствии с законодательством об оперативно-розыскной деятельности.
	<p>С-ПК-5.5. Определяет направления деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации работы органа ГПН в части касающейся распределения обязанностей между должностными лицами по административно-процессуальной деятельности, а также полномочия руководителя органа ГПН в части касающейся работы в рамках административно-юрисдикционной деятельности; - направления деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений; - понятие и стадии розыскного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу органа ГПН в части касающейся административно-юрисдикционной деятельности - определять направления деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений; - ориентироваться в актах судебной власти, содержащих толкование отдельных аспектов правового регулирования ОРД по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы по распределению обязанностей между сотрудниками органа ГПН в части касающейся административно-юрисдикционной деятельности; - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыком применения оперативно-розыскных рекомендаций юридического характера по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.
	<p>С-ПК-5.6. Прогнозирует результаты юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую значимость сведений, содержащихся в документах, регламентирующих обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, договорах на техническое обслуживание систем противопожарной защиты, приказах о назначении лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, для определения спектра юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, и расследование административных правонарушений; - круг юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; - направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности при разрешении задач, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать разнородные данные, содержащиеся в документах, составляемых в рамках производства по делам об административных правонарушениях, оценивать эффективность принятых решений, выявлять противоречия и несоответствия с целью повышения эффективности выявления, пресечения и расследования правонарушений - прогнозировать результаты юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; - выявлять причины и условия преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования результатов юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение и расследование правонарушений - навыками прогнозирования результатов юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; - навыками реализации полученных оперативно-розыскных данных.

Компетенция С-ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.В.23	Расследование пожаров	6	Зачет с оценкой
Б1.В.33	Административно-юрисдикционная деятельность надзорных органов	А	Зачет с оценкой
Б1.В.34	Дознание в органах надзорной деятельности	8	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	Оперативно-розыскная деятельность	9	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Адвокатура		
Б2.В.01(П)	Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности	9	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика: правоприменительная	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

С-ПК-6. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
С-ПК-6. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению	С-ПК-6.1. Анализирует обстановку для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, коррупционных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и условия, способствующие совершению правонарушений в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее требования при осуществлении профилактической деятельности в области обеспечения пожарной безопасности; - основные положения действующего антикоррупционного законодательства, практику его применения и порядок анализа обстановки для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, коррупционных

<p>профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>проявлений</p>	<p>проявлений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать обстановку в целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - осуществлять подбор и анализ нормативных правовых актов, регламентирующих государственные требования при осуществлении профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности и их обоснованно применять; - применять основные положения действующего антикоррупционного законодательства, практику его применения и проводить анализ обстановки для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, коррупционных проявлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - навыками применения полученной информации для качественного осуществления профилактической деятельности в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками работы с положениями действующего антикоррупционного законодательства и существующей практикой его применения для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, коррупционных проявлений.
	<p>С-ПК-6.2. Использует действующее законодательство и практику его применения для критической оценки и пресечения правонарушений, коррупционных проявлений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство, и практику его применения, для критической оценки и пресечения правонарушений в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - основные источники информации, содержащие актуальные законодательные и иные нормативные правовые акты, устанавливающие требования в области обеспечения пожарной безопасности; - основные положения действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения для критической оценки и пресечения коррупционного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы действующего законодательства, и практику его применения,

		<p>для критической оценки и пресечения правонарушений в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять подбор и анализ законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области обеспечения пожарной безопасности; обоснованно применять их при обеспечении пожарной безопасности; - применять основные положения действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения для критической оценки и пресечения коррупционного поведения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления документов для пресечения правонарушений в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - навыками практического применения полученной информации для оценки соответствия противопожарным требованиям объектов защиты; - навыками работы с положениями действующего антикоррупционного законодательства и существующей практикой его применения для критической оценки и пресечения коррупционного поведения.
	<p>С-ПК-6.3. Разъясняет действующее законодательство, основные термины и понятия, используемые при привлечении к ответственности за правонарушения, коррупционные проявления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство, основные термины и понятия, используемые при привлечении к ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - основные требования, термины, понятия, используемые в нормативных правовых актах в области пожарной безопасности; - положения действующего антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия, используемые при привлечении к ответственности за правонарушения, коррупционные проявления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять действующее законодательство, основные термины и понятия, используемые при привлечении к ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - осуществлять подбор информации, необходимой для разъяснения положений действующего законодательства;

		<p>- применять положения действующего антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия, используемые при привлечении к ответственности за правонарушения, коррупционные проявления.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения мероприятий по профилактике нарушений требований в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- практическими навыками разъяснения положений действующего законодательства в области пожарной безопасности;</p> <p>- навыками разъяснения положений действующего антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия, используемые при привлечении к ответственности за правонарушения, коррупционные проявления.</p>
--	--	---

Компетенция С-ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	1	Зачет с оценкой
Б1.В.17	Государственный пожарный надзор	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.18	Правовое регулирование пожарной безопасности в строительстве	7 8 8	Зачет с оценкой Курс. проект Экзамен
Б1.В.19	Правовое регулирование пожарной безопасности технологических процессов	8, 9 8	Зачет с оценкой Курс. проект
Б1.В.20	Правовое регулирование пожарной безопасности электроустановок	6	Экзамен
Б1.В.21	Правовое регулирование технических средств системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	5 6 6	Зачет с оценкой Курс. проект Экзамен
Б1.В.22	Правовые основы надзорной деятельности	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.В.23	Расследование пожаров	6	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика: правоприменительная	7	Зачет с оценкой

Б2.В.02(П)	Производственная практика: правоприменительная	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

С-ПК-7. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
С-ПК-7. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>С-ПК-7.1. Устанавливает фактические обстоятельства происшествия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе законодательства Российской Федерации в области материального права; - правила квалификации фактов, событий и обстоятельств; - положения законодательства РФ, регулирующего порядок привлечения к административной ответственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; - определять юридически значимые факты; - определять причины и условия совершения административных правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства в области материального права; - навыками установления фактических обстоятельств происшествия - навыками выявления причин и условий совершения административного правонарушения.
	<p>С-ПК-7.2. Выбирает и анализирует правовые нормы материального права</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области законности и правопорядка; - правовые нормы материального права; - структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства РФ и особенности его применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального права; - применять на практике нормы различных отраслей права. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности; - навыками выбора правовых норм материального права; - общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.
	<p>С-ПК-7.3. Принимает решение и закрепляет его в процессуальном акте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы различных отраслей права и методы правового регулирования правоотношений; - основания выбора процессуального решения; - практику применения норм действующего российского законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять нормативные правовые акты материального права в профессиональной деятельности; - закреплять принятое решение в процессуальном акте; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решения в целях реализации норм материального права - навыками принятия процессуального решения; - навыками совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, консультировать по вопросам права, составлять юридические документы, осуществлять правовую экспертизу документов, опираясь на знания законодательства РФ .

Компетенция С-ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.05	Административное право	4, 5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.10	Уголовное право	3 4	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	1	Зачет с оценкой

Б1.В.23	Расследование пожаров	6	Зачет с оценкой
Б1.В.35	Теория доказательств	8	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика: правоприменительная	7	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

С-ПК-8. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>С-ПК-8. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий,</p>	<p>С-ПК-8.1. Выбирает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - методы и средства оперативной судебной фотографии и видеозаписи; - методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые методы и средства оперативной судебной фотографии и видеозаписи при производстве действий; - применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - выполнять работы в особых условиях с соблюдением методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения релевантных методов и технических средств оперативной

<p>формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>		<p>судебной фотографии и видеозаписи в зависимости от проводимого следственного действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами криминалистической техники, методики и тактики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - навыками выбора технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий; - приемами применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений.
	<p>С-ПК-8.2. Распознает по идеальным и материальным следам информацию о личности преступника и обстоятельствах преступления, использует полученную информацию в процессе уголовно-процессуального доказывания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства технико-криминалистического исследования, используемые в процессе уголовно-процессуального доказывания; - порядок распознавания по идеальным и материальным следам информацию о личности преступника и обстоятельствах преступления, использует полученную информацию в процессе уголовно-процессуального доказывания; - технические средства и методы исследовательской судебной фотографии и видеозаписи; - основы уголовно-процессуального доказывания; - особенности распознавания оставленных следов преступником на месте преступления, а также обстоятельствах, способствующих совершению преступления; - стадии и значение оперативно-розыскного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять по идеальным и материальным следам информацию о личности преступника и обстоятельствах преступления, использует полученную информацию в процессе уголовно-процессуального доказывания; - выявлять и фиксировать при помощи приемов исследовательской судебной фотографии и видеозаписи невидимые (слабо-видимые) следы на криминалистически-важных объектах; - анализировать и толковать по следам информацию о личности преступника и обстоятельствах преступления; - выполнять мероприятия, по распознаванию следов, оставленных преступником на месте преступления; - использовать в уголовном судопроизводстве данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - структурой оформления информации о личности преступника и обстоятельствах преступления, используя полученную информацию в процессе уголовно-процессуального доказывания - навыками применения методов исследовательской судебной фотографии и видеозаписи; - методами и средствами технико-криминалистического исследования; - навыками выполнения мероприятий, проводимых при организации расследования уголовно-процессуального дела; - навыками реализации полученных оперативно-розыскных данных.
	<p>С-ПК-8.3. Осуществляет регламентацию порядка производства различных следственных действий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, фактические и процессуальные основания проведения следственных действий; - порядок производства различных следственных действий; - порядок составления фототаблиц к протоколам следственных действий, а также ведения видеозаписи в процессе их производства; - правовые и процессуальные основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения о выборе и производстве следственных действий; - обосновывать выбор приемов и методов производства различных следственных действий; - составлять фототаблицы к протоколам следственных действий, а также осуществлять видеозапись в процессе производства следственных действий; - осуществлять регламентацию порядка производства следственных действий; - принимать решения о выборе и производстве оперативно-розыскных действий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками производства и процессуального оформления хода и результатов следственных действий; - различными методами производства различных следственных действий; - навыками применения частных приемов оперативной судебной фотографии, а также производства видеозаписи в зависимости от целей следственного действия; - навыками по осуществлению порядка производства следственных действий; - навыками производства и процессуального оформления хода и результатов оперативно-розыскных мероприятий.

	<p>С-ПК-8.4. Выявляет закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров</p>	<p>Знать: - физико-химические основы процессов горения и взрыва; условия возникновения горения; виды и режимы горения; условия развития процессов горения; типы, классификацию и основные параметры взрыва; показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; особенности процессов горения веществ в различном агрегатном состоянии; предельные параметры процессов горения и взрыва; - физико-химические процессы, приводящие к возникновению, распространению и прекращению горения.</p> <p>Уметь: - пользоваться нормативно-технической документацией по вопросам пожаро- и взрывобезопасности; рассчитывать основные показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов; рассчитывать параметры взрыва; - анализировать изменения параметров процессов горения и параметров пожара в зависимости от различных факторов.</p> <p>Владеть: - навыками определения скорости развития пожара на основе визуальных признаков, с целью анализа динамики пожаров; - навыками применения полученных теоретических знаний для поиска, обработки и анализа информации для решения практических задач.</p>
--	--	---

Компетенция С-ПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	1	Зачет с оценкой
Б1.В.23	Расследование пожаров	6	Зачет с оценкой
Б1.В.24	Пожарно-техническая экспертиза	9 А	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.25	Судебная медицина и судебная психиатрия	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.В.26	Судебная фотография и видеозапись	3, 4	Зачет с оценкой

Б1.В.27	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	9 А	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.28	Теория горения и взрыва	4	Зачет с оценкой
Б1.В.29	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	5	Зачет с оценкой
Б1.В.31	Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ	6, 7, 8	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	Оперативно-розыскная деятельность	9	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Адвокатура		
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная	6	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности	9	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

С-ПК-9. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
С-ПК-9. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	С-ПК-9.1. Определяет объем прав и свобод человека и гражданина для каждой конкретной ситуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества; - навыками применения механизма защиты прав и свободы человека и гражданина. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать практику реализации прав и свобод человека и гражданина; - осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности человека и гражданина.
	С-ПК-9.2. Сохраняет нейтралитет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности лиц, вовлекаемых в том или ином качестве в процесс

	на границе прав третьих лиц	<p>реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и свободы человека и гражданина. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить юридические консультации по вопросам реализации конституционных прав человека; - принимать необходимые меры по реализации и защите прав и свобод человека и гражданина. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами толкования нормативных актов, закрепляющих права и свободы человека и гражданина; - навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе.
	<p>С-ПК-9.3. Принимает решение при выявлении факта нарушения прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание института правового статуса человека и гражданина; - положения действующего законодательства в сфере обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать правильные решения, возникающие при рассмотрении дел, связанных с реализацией конкретных прав и свобод человека и гражданина; - правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, способствующие нарушению прав и свобод человека и гражданина. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения механизма защиты прав и свободы человека и гражданина; - навыками использования норм права при выявлении фактов нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Компетенция С-ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.04	Конституционное право России	2	Зачет с оценкой
Б1.О.17	Правоохранительные органы	4	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная	6	Зачет с оценкой

Б2.О.02(У)	Учебная практика: правоприменительная	7	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика: правоприменительная	А	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

С-ПК-10. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
С-ПК-10. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	С-ПК-10.1. Устанавливает обстоятельства, подлежащие доказыванию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обстоятельства, подлежащие доказыванию; - обстоятельства предмета доказывания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать обстоятельства, подлежащие доказыванию; - устанавливать обстоятельства, подлежащие доказыванию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами применения специальных знаний при установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию; - навыками собирания и проверки доказательств.
	С-ПК-10.2. Осуществляет процесс доказывания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс доказывания, порядок процесса доказывания; - теоретические основы реализации мероприятия по получению юридически значимой информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс доказывания; - оценивать доказательства; - проверять юридически значимую информацию, оценивать ее и использовать в интересах расследования преступлений.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами процесса доказывания; - навыками собирания, проверки и оценки доказательств; - навыками сбора юридически значимой информации, анализа и оценки значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
	<p>С-ПК-10.3. Использует результаты оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений; - порядок легализации результатов оперативно-розыскной деятельности; - стадии и значение оперативно-розыскного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений; - использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений; - выявлять причины и условия преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатами оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений; - навыками предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений; - навыками реализации полученных оперативно-розыскных данных.
	<p>С-ПК-10.4. Анализирует правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре; - порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре; - правила квалификации преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре; - анализировать порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре; - определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные

		<p>знания в практической деятельности при квалификации преступлений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами и порядком производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре; - навыками производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
	<p>С-ПК-10.5. Разрабатывает тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара; - тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара; - тактику производства следственных и иных процессуальных действий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара; - дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным следственным ситуациям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактикой и навыками проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара; - навыками применения тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий.
	<p>С-ПК-10.6. Определяет и предлагает последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивает их результативность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивает их результативность; - последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и предлагать последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивает их результативность; - определять и предлагать последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательностью проведения следственных и иных процессуальных действий,

		оценивает их результативность; - навыками оценки результативности следственных и иных процессуальных действий.
--	--	---

Компетенция С-ПК-10 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.В.23	Расследование пожаров	6	Зачет с оценкой
Б1.В.24	Пожарно-техническая экспертиза	9 А	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.35	Теория доказательств	8	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	Оперативно-розыскная деятельность	9	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Адвокатура		
Б2.В.02(П)	Производственная практика: правоприменительная	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

С-ПК-11. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов уголовно-правового характера

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
С-ПК-11. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов уголовно-правового характера	С-ПК-11.1. Анализирует действующие нормативные правовые акты на предмет коллизий и пробелов в законодательстве	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выявления коллизий и пробелов в законодательстве; - компетенции публично-правовых органов по принятию актов уголовно-процессуального законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять пробелы в законодательном регулировании уголовно-процессуальных отношений;

		<p>- анализировать действующие нормативные правовые акты на предмет коллизий и пробелов в законодательстве.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки соответствия процессуальных документов закону, требованиям правильной квалификации преступных деяний; - навыками выявления коллизий и пробелов в законодательстве.
	<p>С-ПК-11.2. Сравнивает проекты нормативных правовых и локальных актов с действующим законодательством, в том числе в целях устранения в них положений, способствующих созданию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; - условия проявления коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - сравнивать проекты нормативных правовых и локальных актов с действующим законодательством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уголовно-правовой оценки проекта нормативных правовых актов, в целях устранения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции - навыками устранения в проектах нормативных правовых и локальных актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
	<p>С-ПК-11.3. Делает обоснованные замечания на проекты нормативных правовых и локальных актов в случае обнаружения коллизий, а также в целях устранения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - порядок подготовки проектов нормативных правовых и локальных актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять коллизии нормативных правовых и локальных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - делать обоснованные замечания на проекты нормативных правовых и локальных актов в случае обнаружения коллизий, а также в целях устранения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления причин возникновения коллизий в уголовно-процессуальном

		праве - навыками обнаружения коллизий в проектах нормативных правовых и локальных актах.
--	--	---

Компетенция С-ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.11	Уголовно-процессуальное право	5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.23	Расследование пожаров	6	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика: правоприменительная	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы


_____ А.С. Федоринов
« 2 » ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
«Уголовно-правовая»

уровень специалитета

Форма обучения
очная, заочная

Год начала подготовки
2022

Иваново 2021

Программа составлена в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России, утвержденным приказом МЧС России от 22.12.2020 № 983

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы воспитания

Протокол № 11 от «02» ноября 2021 г.

Программу разработал:

Старший инспектор отдела воспитательной работы
подполковник внутренней службы

Р.П. Шумилов

Эксперты:

Заместитель директора по научной работе
ШФ ИвГУ, доктор психологических наук
Почетный работник
высшего профессионального образования РФ

Е.А. Шмелева

Заместитель начальника академии
(по работе с личным составом)
полковник внутренней службы

О.С. Заварихина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ АКАДЕМИИ.....	7
4. ОСНОВНЫЕ СООБЩЕСТВА/ ОБЪЕДИНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ФОРМЫ И ТЕХНОЛОГИИ.....	21
6. САМОУПРАВЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	25
7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.....	26
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	27
9. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА ГОРОДА	29
10. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ.....	33
11. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Воспитательное пространство Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России (далее – академия) – это пространство созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда академии как неотъемлемая часть воспитательного пространства является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, благоприятная и комфортная, здоровье формирующая и здоровье сберегающая, этносоциальная и др., а также безопасная киберсреда.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в академии:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы академии;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры академии, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- самоуправления как сочетания единоначалия в решении вопросов служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении (в т.ч. самоуправления обучающихся), самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (опираясь на традиции академии, ее специфику, принадлежность к МЧС России);
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Воспитательное пространство академии рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие руководящего, педагогического, командного и иных составов академии, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательное пространство академии представлено несколькими уровнями:

1) Пространство воспитательной деятельности факультетов: руководство факультетов; командный состав курсов; командиры учебных групп (отделений); Советы коллективов курсов; студенческий совет академии; комнаты информирования и досуга факультета и курсов.

2) Пространство воспитательной деятельности академии: руководство академии; учебно-методический центр; отдел воспитательной работы (отделение психологического обеспечения, клуб, духовой оркестр); группа пропаганды, информационного обеспечения и взаимодействия с общественностью; Советы ветеранов, наставников, начальников кафедр, методико-педагогический, молодых ученых, трудового коллектива, Ученый; общественные объединения «Объектовая добровольная пожарная дружина», отряд волонтеров «Сова»; учебно-научные комплексы; кафедры, профессорско-преподавательский состав, тренировочные комплексы; лаборатории кафедр; научные общества обучающихся; комната боевой и трудовой славы, актовый зал; творческие коллективы; спортивные сооружения; спортивные секции.

3) Пространство жизнедеятельности обучающихся: семья, музеи, театры, другие учебные заведения, общественные организации, средства массовой информации, политические партии и объединения, спортивные и культурно-массовые сооружения и т.п.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основные задачи воспитательной деятельности в академии:

- формирование у обучающихся верности Родине, Присяге сотрудника федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, торжественной Клятве студента;
- формирование личностных качеств обучающихся, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование активного патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к организованному труду и жизни в современных условиях;
- применение новых форм развития у обучающихся мотивации к учебе;
- личной ответственности за повышение профессионального мастерства, развитие интеллектуальных способностей;
- воспитание духовно-нравственных качеств и высокого уровня исполнительской, служебной дисциплины и дисциплины труда;
- сохранение и преумножение исторических, культурных и научных традиций академии;
- укрепление физического здоровья обучающихся, воспитание здорового образа жизни, нетерпимого отношения к алкоголю и табаку, потреблению наркотических средств, психотропных веществ и (или) их аналогов;
- воспитание неприятия коррупционной деятельности;
- совершенствование порядка, форм и методов психологического сопровождения обучения и службы;
- формирование умений и навыков руководства коллективом.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ АКАДЕМИИ

3.1. Основные направления воспитания

3.1.1. Государственно-патриотическое воспитание – система мероприятий, направленных на формирование и развитие у обучающихся качеств гражданина-патриота, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ гражданского общества, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению служебных задач.

Формы реализации:

- наполнение патриотическим содержанием всех видов учебных занятий;
- формирование активной гражданской позиции, позволяющей эффективно решать государственные задачи;
- укрепление морального духа;
- формирование преданности профессиональному долгу на основе героических примеров, традиций, истории Отечества и МЧС России;
- работа с различными общественными объединениями и религиозными конфессиями в рамках консолидации общественных институтов и МЧС России;
- информирование личного состава о государственной политике Российской Федерации;
- проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок с целью патриотического воспитания;
- формирование толерантного отношения в учебном коллективе;
- формирование культуры межнациональных отношений и уважительного отношения к традиционным религиям (конфессиям);
- проведение тематических вечеров с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и МЧС России, а также интересных, творческих людей и коллективов;
- овладение культурно-эстетическими знаниями, навыками и умениями в рамках развития досуговой и клубной деятельности;
- активное участие коллективов академии в государственных, министерских, областных и городских конкурсах и соревнованиях.

3.1.2. Профессионально-нравственное воспитание – формирование и развитие у обучающихся знания профессионально-этических требований к поведению на службе и в быту, к взаимоотношениям в служебном (учебном) коллективе; представления о нравственных основах службы, антикоррупционного поведения, соблюдения требований законодательства и этических норм при использовании социальных сетей.

Формы реализации:

- создание условий и мотивации профессионального роста обучающихся;
- разъяснение обучающимся предъявляемых требований со стороны общества к их профессиональному и нравственному облику, социальной значимости службы в МЧС России;

- создание гуманитарной среды во взаимодействии педагогов и обучающихся в учебном процессе;
- сохранение и развитие в академии исторических и профессиональных традиций, а также элементов корпоративной культуры;
- наполнение всех видов учебных занятий нравственно-этическим содержанием, проведение деловых игр, «круглых столов», дискуссий, конференций и т.д.;
- организация наставничества;
- использование в воспитательных целях традиций и торжественных ритуалов в системе МЧС России,
- использование фондов и экспозиций комнаты воинской и трудовой славы академии;
- приобщение обучающихся к творческой деятельности;
- использование духовно-нравственного потенциала общественных объединений в воспитании личного состава;
- использование личного примера нравственного поведения педагогов и руководителей любого уровня управления.

3.1.3. Правовое воспитание – формирование у обучающихся устойчивых правовых знаний, взглядов и представлений, развитие высокой правовой культуры, навыков и привычек активного правомерного поведения.

Формы реализации:

- повышение теоретической и методической подготовки обучающихся по правовым вопросам;
- проведение семинаров, конференций и других мероприятий по вопросам соблюдения закона и права;
- использование в учебном процессе новейших законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, иных нормативных правовых актов МЧС России, касающихся непосредственно деятельности МЧС России;
- организация правовой пропаганды;
- контроль за соблюдением законности и правопорядка, служебной дисциплины и дисциплинарной практики;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и органов исполнительной власти.

3.1.4. Воинское воспитание – процесс систематического и целенаправленного влияния на обучающихся в целях их готовности к защите Российской Федерации, верности Присяге сотрудника федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, торжественной Клятве студента, защите населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Формы реализации:

- создание условий и мотивации профессионального роста обучающихся, поддержание уставного порядка в организации службы, быта и повседневной деятельности;
- создание условий по обеспечению безопасности службы;
- обеспечение личной примерности обучающихся в выполнении служебного долга;
- использование в воспитательных целях системы воинских традиций и ритуалов.

В академии проводятся следующие служебные (воинские) ритуалы: вручение знамени; приведение к Присяге; подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации; строевой смотр, парад, прохождение торжественным маршем; торжественное вручение государственных и ведомственных наград, погон, дипломов, знаков, медалей об окончании академии; проводы и встречи обучающихся, выполнявших задачи по предназначению в чрезвычайных ситуациях; отдание почестей погибшим (умершим) сотрудникам; возложение венков (корзин с цветами, цветов) к мемориальным сооружениям, а также церемонии и ритуалы, связанные с соблюдением традиций, сложившихся в системе МЧС России.

3.1.5. Физическое воспитание – формирование у обучающихся физической культуры, морально-волевых, профессиональных и психологических качеств, необходимых для выполнения служебных задач.

Формы реализации:

- организация плановой физической подготовки различных категорий обучающихся в соответствии с решаемыми задачами;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация лучших спортивных достижений МЧС России и академии, а также профессионально значимых видов спорта.

В зависимости от направления воспитания у выпускника формируются универсальные компетенции.

Соответствие основных направлений воспитания универсальным компетенциям

Направление воспитания	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Государственно-патриотическое воспитание	Межкультурное взаимодействие	Б-УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах
Профессионально-нравственное воспитание	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	Б-УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Направление воспитания	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Правовое воспитание	Разработка и реализация проектов Гражданская позиция	Б-УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Б-УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Воинское воспитание	Командная работа и лидерство	Б-УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Физическое воспитание	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	Б-УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3.2. Виды деятельности обучающихся

Все направления деятельности реализуются в определенных видах деятельности обучающихся в воспитательной системе академии:

- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся (далее – НИДО);
- деятельность студенческих объединений;
- культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей академии.

3.2.1. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в академии созданы добровольческие объединения:

- студенческий отряд волонтеров-активистов «СОВА»;
- объектовая добровольная пожарная дружина академии (далее – ДПД).

3.2.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Научно-исследовательская деятельность обучающихся (далее – НИДО) является важнейшим компонентом процесса профессионально-образовательной подготовки специалистов как компетентных, творческих личностей, способных к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, направленной на анализ и решение профессиональных проблем, успешное применение научных знаний в практической деятельности.

Целями организации и развития НИДО в академии является повышение уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей деятельности.

Формы НИДО:

1) Учебно-исследовательская работа (далее – УИР), выполняемая в учебное время в соответствии с рабочими учебными планами.

Основной задачей выполнения УИР является последовательная активизация самостоятельной работы обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей. В процессе работы обучающиеся уясняют и усваивают аналитические, постановочные и поисковые элементы научной работы.

При выполнении УИР происходит ознакомление обучающихся с основами и элементами научных исследований, развитие навыков самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных и прикладных наук, воспитание интереса к избранной профессии.

УИР организуется и выполняется на уровне каждой кафедры по конкретным учебным дисциплинам или циклам дисциплин. Направления УИР определяются, исходя из перечня преподаваемых на кафедре дисциплин.

УИР делится на два этапа:

Первый этап: выполнение исследовательских заданий в ходе изучения общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических и естественнонаучных дисциплин (преимущественно на 1-2 годах обучения);

Второй этап: выполнение исследовательских заданий в ходе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

УИР предусматривает элементы исследований в традиционных формах обучения (семинарах, практических занятиях, лабораторных, курсовых и дипломных работах, в производственной практике и др.).

2) Научно-исследовательская работа (далее – НИР), выполняемая вне учебного процесса (в рамках научных обществ обучающихся, далее – НОО).

Выполнение НИР вне учебного процесса осуществляется обучающимися, проявившими способности и добившимися значительных успехов в ходе проведения УИР.

Особенностями проведения научно-исследовательской работы является выход за рамки учебных программ и планов, индивидуализация процесса обучения, участие обучающихся в научных мероприятиях, обеспечение предпосылок для продолжения обучающимися научной деятельности после окончания академии.

НИР вне учебного процесса осуществляется только в рамках НОО.

НИР, выполняемая в рамках НОО, стимулирует самостоятельную работу обучающихся за пределами непосредственной программы обучения и включает:

- выполнение работ по направлениям научно-исследовательской работы кафедры и других работ академии (в соответствии с планом научно-исследовательской работы кафедры, учебно-научных подразделений академии);
- участие в выполнении научно-исследовательских работ на конкурсной основе (по грантам, договорам и т.д.);
- участие в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.д.

3.2.3. Деятельность студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся академии, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

3.2.4. Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия

Культурно-досуговая деятельность – система мероприятий в академии по организации отдыха и воспитания обучающихся, развития корпоративной культуры средствами культуры и искусства в целях формирования высоких морально-психологических качеств, необходимых для успешного решения служебных задач, приобщения к национальным и общекультурным ценностям, самодеятельному творчеству.

Основными задачами культурно-досуговой деятельности являются:

- воспитание у обучающихся уважения к истории, культуре, традициям своей страны посредством приобщения к ценностям и лучшим образцам отечественной и мировой культуры;
- развитие у обучающихся потребности в личностном совершенствовании и повышении уровня образования и культуры, внедрение эстетических правил в их служебную деятельность и быт;
- формирование позитивного образа сотрудника МЧС России, повышение на этой основе престижа службы в МЧС России;
- оказание помощи обучающимся в преодолении психологической и физической усталости, компенсация последствий эмоциональных перегрузок в служебной деятельности посредством организации содержательного досуга обучающихся;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся, развития художественного самодеятельного творчества.

Основными направлениями культурно-досуговой деятельности являются:

- организация деятельности по повышению общей и профессиональной культуры обучающихся, соблюдение традиций и ритуалов в системе МЧС России;
- культурно-досуговые мероприятия с участием обучающихся;

- организация и развитие художественного самостоятельного творчества обучающихся;
- развитие творческого потенциала, обеспечение участия самостоятельных творческих коллективов и исполнителей в смотрах-конкурсах и концертах, посвященных государственным и ведомственным праздникам;
- организация взаимодействия с учреждениями культуры, общественными организациями, творческими союзами и средствами массовой информации по вопросам культурно-эстетического воспитания обучающихся.

3.2.5. Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей академии

Профориентационная деятельность в академии занимает значительное место, поскольку способствует повышению престижа МЧС России и академии, обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в академию.

1) Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами академии:

- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать специальности и направления подготовки академии, размещение информации на официальном сайте академии, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о специальностях, направлениях и профилях подготовки академии);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- участие в информационно-пропагандистской акции по городам Центрального федерального округа (наглядное оформление места проведения мероприятия, размещение тематических стендов, баннеров и выставок; выступление преподавателей и обучающихся академии; оказание практической помощи администрации муниципального образования по вопросам пожарной безопасности и гражданской обороны; выступление творческих коллективов художественной самостоятельности академии; проведение показательных выступлений по использованию пожарной техники личным составом ДПД. (боевое развертывание, работа с гидравлическим инструментом)).

2) Формы профориентационной работы с обучающимися академии:

- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых и торжественных мероприятий на уровне академии, города, региона, министерства, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работах;
- участие обучающихся в комплексной пожарной эстафете имени А.В. Самсонова среди личного состава академии с целью привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды массового спорта и здорового образа жизни, вовлечения в

систематические занятия пожарно-строевой подготовкой, повышения качества выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

- практические занятия на объектах учебно-материальной базы академии (с. Бибирево), на которых обучающиеся получают навыки работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием, средствами индивидуальной защиты органов дыхания, отрабатывают действия подразделений по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, а также действия подразделений по разворачиванию насосно-рукавных систем;

- заступление обучающихся на боевое дежурство в учебную пожарно-спасательную часть института профессиональной подготовки академии (далее – УПСЧ), получение ими специальных знаний, необходимых практических навыков и умений, позволяющих успешно организовывать и проводить работы, направленные на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

- прохождение всех видов практик: в территориальных органах управления и подразделениях МЧС России; в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, в подразделениях правоохранительных органов России.

Вовлечение обучающихся академии в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета академии для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта.

4. ОСНОВНЫЕ СООБЩЕСТВА/ОБЪЕДИНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Все направления воспитательной деятельности реализуются определенными видами деятельности обучающихся, в том или ином направлении. К каждому виду деятельности относят определенные сообщества (объединения) обучающихся.

4.1. Научное общество обучающихся является общественным объединением курсантов и студентов академии, принимающих активное участие в учебно-исследовательской и научной работе.

Цели НОО:

- содействие в реализации прав обучающихся на осуществление научной деятельности;
- создание условий для развития научного творчества и интеграции в научно-образовательное пространство обучающейся молодежи;
- привлечение талантливой молодежи в научную сферу;
- совершенствование навыков обучающихся в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование резерва научно-педагогических кадров из числа курсантов и студентов, склонных к научной деятельности, для обучения в аспирантуре (адъюнктуре);
- качественное и своевременное выполнение обучающимися выпускных квалификационных работ.

Задачи НОО:

- привлечение обучающихся к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в академии;
- формирование мотивации к научно-исследовательской работе, содействие овладению обучающимися научным методом познания и углубленному, творческому освоению учебного материала;
- воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;
- развитие интереса к фундаментальным и прикладным исследованиям в рамках основных направлений научной деятельности академии;
- научно-организационное сопровождение самостоятельного научного поиска обучающихся;
- создание условий для всесторонней реализации научных инициатив обучающихся;
- содействие профессиональному росту членов НОО;
- обеспечение поощрения выдающихся представителей научной молодежи.

4.2. Студенческий Совет академии

Студенческий Совет является коллегиальным органом управления академии и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся

по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет – самостоятельный, постоянно действующий, представительный и координирующий орган студентов очной формы обучения (далее – студенты) академии, является руководящим органом студенческого самоуправления.

Деятельность Студенческого Совета направлена на всех студентов академии и его решения также распространяются на всех студентов академии.

Студенческий Совет является частью студенческого самоуправления и формируется обучающимися самостоятельно с учетом особенностей академии, а также сложившихся традиций. Органы управления академии содействуют развитию системы студенческого самоуправления и координируют её работу.

Координацию деятельности Студенческого Совета осуществляет начальник института безопасности жизнедеятельности академии.

Основные цели Студенческого Совета:

- формирование позиции гражданина – человека, обладающего высоким профессионализмом и духовностью, инициативой и самостоятельностью, коммуникабельностью, способного к саморазвитию и ориентированного на защиту интересов своего государства;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении академией, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- социализация молодёжи через включение личности в различную общественную созидательную деятельность;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в современных условиях.

Основные задачи Студенческого Совета:

- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- координация взаимодействия при решении студенческих проблем между общественными объединениями;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития;
- совместно с ДПД академии содействие вовлечению студентов в работу по профилактике пожаров на территории г. Иваново и Ивановской области;
- организация пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения.

Деятельность Студенческого Совета может быть направлена и на решение других задач, определяемых с учетом специфики МЧС России, региона, деятельности академии.

4.3. Совет Коллектива курса

Объединенный Совет Коллектива курса (далее - СКК) является руководящим органом курсантского самоуправления, решения которого передаются на утверждение руководства академии.

Внутри курсов и групп работу по реализации принципов самоуправления направляют начальники курсов, заместители начальников курсов, а также командиры взводов. Под их руководством создаются СКК, участвуя в которых, курсанты реализуют свои права и интересы.

СКК являются выборными органами. Они призваны участвовать в процессе воспитания рядового и младшего начальствующего состава, формирования у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Органы СКК принимают участие в организации и проведении мероприятий, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, поддерживая шефские связи с другими учебными коллективами.

Органы СКК способствуют более качественному освоению образовательной программы, проводя мероприятия по повышению успеваемости среди учащихся.

Мероприятия, проводимые по инициативе СКК, разрабатываются и исполняются совместно с руководством академии, преподавательским составом, командирами подразделений.

Решения СКК не должны противоречить требованиям законов Российской Федерации, нормативных актов, приказов командиров и начальников.

Свою работу СКК проводит на демократической основе, в обстановке широкой гласности, доброжелательности, способствующей открытому обмену мнениями и свободному товарищескому общению.

Какие-либо действия, направленные на критику и обсуждение приказов начальников, не допускаются.

СКК состоит из комитетов, работающих по специальным направлениям и готовящих необходимую информацию к заседаниям СКК и выполняющих мероприятия или поручения СКК.

Основные задачи СКК:

- содействовать командирам и начальникам в воспитании курсантов в духе высокой ответственности за образцовое выполнение поставленных задач, в формировании высоких профессиональных, деловых и нравственных качеств;

- развивать товарищеские отношения в коллективе, защищать интересы курсантов, отстаивать социальную справедливость, проводить работу, направленную на укрепление служебной дисциплины и повышение качества учебы;

- активно влиять на развитие общей культуры и профессиональной этики курсантов;

- осуществлять всесторонний охват жизнедеятельности и быта курсантов;

- рассматривать: заявления курсантов, касающиеся ущемления их прав и

личного достоинства, на несправедливое отношение к ним со стороны сокурсников; просьбы на оказание различных видов помощи и участия СКК в разрешении возникающих проблем.

4.4. Студенческий отряд волонтеров-активистов «СОБА»

Развернут в академии и функционирует с целью создания условий профилактики возникновения рисков у детей и подростков, воспитывающихся в детских домах и школах-интернатах.

Направления добровольческой деятельности Студенческого отряда волонтеров-активистов «СОБА»

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	События/мероприятия и др.
Студенческий отряд волонтеров-активистов «СОБА»		
1.	Социальное добровольчество	- развитие социальной активности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в детских домах и школах-интернатах; - формирование культуры безопасности детей в быту и на улице, а также воспитание навыков ведения здорового образа жизни у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в детских домах и школах-интернатах.
2.	Экологическое добровольчество	Благоустройство детских площадок детских домов и интернатов.

4.5. Объектовая добровольная пожарная дружина академии

Развернута в академии и функционирует с целью участия в деятельности по профилактике пожаров на территории академии и объектах подведомственных организаций.

Направления добровольческой деятельности Объектовой добровольной пожарной дружины

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	События/мероприятия и др.
Объектовая добровольная пожарная дружина (далее - дружина)		
1.	Добровольчество профессионально направленной деятельности	- содействие руководству академии в осуществлении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; - контроль за соблюдением общих требований пожарной безопасности и установленного противопожарного режима; - проведение противопожарной пропаганды; - добровольное участие в проведении инструктажей с личным составом академии о мерах пожарной безопасности на территории и объектах академии; - участие в проведении тренировок по отработке действий личного состава академии по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей в случае возникновения пожара; - информирование руководства академии при выявлении признаков нарушений требований пожарной безопасности, нарушений противопожарного режима, угрозы возникновения пожара; - поддержание в готовности имеющихся на объектах академии

		<p>средств пожаротушения, спасательного оборудования и средств связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - добровольная практическая помощь в формировании у населения города Иваново и Ивановской области культуры безопасности и профилактики пожаров.
2.	Добровольчество общественной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (оказание психологической помощи, первой доврачебной помощи и т.д.); - добровольное участие в организации и проведении информационно-пропагандистской акции по городам Центрального федерального округа; - добровольное оказание практической помощи администрации муниципальных образований по вопросам пожарной безопасности и гражданской обороны; - информирование жителей, руководителей муниципальных образований и индивидуальных предпринимателей по вопросам обеспечения пожарной безопасности и гражданской обороны (подворовый обход); - проведение показательных выступлений по использованию пожарной техники личным составом дружины (боевое развертывание, работа с гидравлическим инструментом).

4.6. Творческие коллективы академии

Творческие коллективы академии созданы на постоянной основе и являются добровольным объединением любителей и исполнителей музыкального, вокального, хореографического, театрального, фото и видео искусства, основаны на общности художественных интересов и совместной учебно-творческой деятельности участников, способствуют развитию дарований его участников, освоению и созданию ими культурных и технических ценностей в свободное от учебы время.

В состав творческих коллективов академии входят: вокальная группа «Рокада», театральная студия «Пара Фраз», команда КВН переменного состава, танцевальная группа «В ритме плаца», танцевальный ансамбль народов Кавказа «Эхо гор», ансамбль барабанщиц, творческий коллектив с элементами строевой подготовки «Рота почетного караула», коллектив ведущих, светооператоров, звукооператоров, видеографов, духовой оркестр.

Цели творческих коллективов:

- приобщение к национальным и общекультурным ценностям, самодеятельному творчеству;
- формирование и повышение профессионального, образовательного и культурного уровней личного состава академии;
- формирование нравственных и духовных ценностей, эстетического вкуса, сплочение коллектива, развитие художественного творчества;
- популяризация и развитие художественного самодеятельного творчества, пропаганда классического и народного наследия;
- распространение передового опыта нравственно-патриотического и духовно-эстетического воспитания.

Задачи творческих коллективов:

- сохранение и приумножение лучших традиций народной культуры, популяризация народной песни, танца, фольклора и т.д.;
- выявление талантливых исполнителей среди обучающихся, содействие их дальнейшему развитию, а также создание условий для творческой самореализации, саморазвития и самовыражения;
- вовлечение личного состава в общественную жизнь академии;
- сохранение и развитие нематериального культурного наследия России;
- музыкальное сопровождение торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам РФ, дням воинской славы России, профессиональным праздникам МЧС России и академии, участие в проведении памятных мероприятий, посвященных личному составу МЧС России, погибшему при исполнении служебных обязанностей.

4.7. Спортивные секции

На территории академии развернуты и функционируют спортивные секции: баскетбола, бокса, борьбы, волейбола, гиревого спорта, лёгкой атлетики, лыжных гонок, настольного тенниса, пауэрлифтинга, плавания, пожарно-спасательного спорта, рукопашного боя, спортивного ориентирования, футбола и мини футбола, хоккея с шайбой.

Основной целью спортивных секций является достижение максимально возможного для обучающихся уровня технико-тактической, физической и психической подготовленности, обусловленного спецификой вида спорта и требованиями достижения максимально высоких результатов в соревновательной деятельности.

Задачи спортивных секций:

- освоение техники и тактики избранного вида спорта;
- обеспечение необходимого уровня развития двигательных качеств, возможностей функциональных систем организма, несущих основную нагрузку в данном виде спорта;
- воспитание высоких моральных и волевых качеств;
- обеспечение необходимого уровня специальной психической подготовленности;
- приобретение теоретических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности;
- комплексное совершенствование и проявление в соревновательной деятельности различных сторон подготовленности спортсмена.

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ФОРМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся академии.

5.1.1. В учебной деятельности

В ходе проведения учебных занятий активно используются все формы государственно-патриотического, профессионально-нравственного, правового, воинского и физического воспитания.

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающихся, их профессиональное становление. Обучающиеся овладевают системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, профессиональной деятельностью, в ходе которой формируется отношение обучающихся к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателей и обучающихся в ходе учебных занятий основой является увлеченность педагогических работников преподаваемыми дисциплинами, курсами, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающимся. Помощь педагогов в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающихся к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в малой группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

5.1.2. Во внеучебной деятельности

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения, в ходе проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

5.2. Воспитательная работа в академии планируется, организуется и проводится под руководством начальника академии.

Учебно-методический центр совместно с отделом воспитательной работы

обеспечивает единство планирования и организации учебной и воспитательной работы с обучающимися.

Планирование воспитательной работы с обучающимися академии осуществляется по направлениям:

- 1) организационные и торжественные мероприятия;
- 2) информационная работа;
- 3) мероприятия по укреплению служебной дисциплины;
- 4) культурно-досуговая работа и спортивные мероприятия.

5.3. Основные принципы воспитания обучающихся:

- государственно-профессиональная направленность воспитания в процессе служебной деятельности;
- требовательное и уважительное отношение к обучающимся;
- индивидуальный подход с учетом личностных качеств обучающихся;
- единство, согласованность и преемственность в воспитательной деятельности субъектов воспитания.

5.4. Группы методов воспитания, использующиеся в работе с обучающимися:

1) **Методы изучения объектов воспитания:** целенаправленное наблюдение за объектом воспитания, изучение личности по документам, биографический метод, анализ практической деятельности обучающихся, изучение и анализ независимых характеристик, письменные и устные опросы, индивидуальные (групповые) беседы.

2) **Методы воспитательных воздействий и взаимодействий:** убеждение, пример, поручение, включение обучающихся в различные виды деятельности, поощрение, стимулирование, принуждение, наказание.

3) **Методы упреждающей профилактики:** переучивание, переубеждение, критика и самокритика, самоуправление.

5.5. Ведущей формой воспитания является целенаправленная индивидуально-воспитательная работа (далее – ИВР), проводимая в течение всего периода обучения.

ИВР организуется во всех структурных подразделениях академии и проводится в целях формирования профессиональных и морально-психологических качеств личности обучающихся, необходимых для эффективного осуществления служебной деятельности.

ИВР с личным составом проводят руководители всех уровней.

5.6. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

выступают:

1) Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности академии (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

2) Наличие условий для воспитания обучающихся (качество инфраструктуры академии (здания и сооружения (актовый зал, спортивные площадки, комната воинской и трудовой славы), воспитательное пространство и образовательная (воспитательная) среда);

3) Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в академии (использование социокультурного пространства и социального партнерства);

4) Качество управления системой воспитательной работы в академии (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в академии коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в академии);

5) Качество студенческого самоуправления в академии (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Студенческого Совета академии и Советов Коллективов курсов с руководством академии (участие в работе коллегиальных органов академии, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Студенческого Совета академии и студенческих объединений на информационных ресурсах академии);

6) Качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся академии);

7) Сформированность планируемых результатов обучения в рамках универсальных компетенций согласно основным направлениям воспитания (Приложение 2).

Рабочая программа воспитания реализуется в порядке, установленном академией, по очной, очно-заочной или заочной форме обучения. Для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) академия устанавливает особый порядок освоения рабочей программы воспитания – только в ходе учебной деятельности, а также с применением дистанционных образовательных технологий и с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий; при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде академии и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн проводится идентификация личности обучающегося, в том числе через

личный кабинет обучающегося.

Эффективность рабочей программы воспитания достигается поддержанием в академии дисциплины и внутреннего порядка, созданием необходимых условий для успешной учебы, несения службы, жизни и быта обучающихся академии, сочетанием высокой требовательности с уважением к их личным достоинствам, правам и убеждениям, всесторонним информационным обеспечением и культурно-досуговым обслуживанием обучающихся.

6. САМОУПРАВЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Студенческое самоуправление академии представляет собой систему соуправления и опирается на следующие принципы:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания единоначалия в решении вопросов служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении (студенческого самоуправления в т.ч.), самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (опираясь на традиции академии, ее специфику, принадлежность к МЧС России);

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с руководством академии, организаторами воспитательной деятельности в академии, социальными партнерами. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Руководство академии осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в академии представлено: Студенческим Советом академии и Советами Коллективов курсов.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

7.1. Рейтинговая организация учета и поощрения социальной активности обучающихся

В академии активно функционирует рейтинговая организация учета и поощрения социальной активности обучающихся (по категориям: для студентов и курсантов, исходя из особенностей прохождения обучения в академии).

Определение и цель рейтинговой системы

Рейтинг обучающихся академии представляет собой способ установления уровня подготовки обучающихся относительно других обучающихся в сопоставимых условиях.

Цель введения рейтинговой системы в образовательный процесс – повышение качества образования путём:

- повышения мотивации обучающихся к освоению образовательных программ;
- стимулирования повседневной систематической работы обучающихся;
- развития самостоятельной работы обучающихся;
- повышения состязательности в учебе;
- комплексной оценки работы каждого обучающегося;
- повышения объективности при определении кандидатов на продолжение обучения (аспирантура, адъюнктура, магистратура и т.д.);
- повышения конкурентоспособности выпускников;
- повышения уровня организации образовательного процесса в академии.

Рейтинговая система основана на оценке результатов учебной, научной, служебной и творческой деятельности обучающихся за весь период обучения.

Порядок расчета рейтинга, категории рейтинга, поощрения и наказания по результатам рейтинга определены в положении о рейтинге курсантов и о рейтинге студентов Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

7.2. Поощрение социальной активности обучающихся в виде снижения стоимости платных образовательных услуг, оказываемых Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России

Данный вид поощрения социальной активности обучающихся в академии применяется на основании положения о снижении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России с целью оказания финансовой поддержки отдельным категориям граждан и усиления мотивации обучающихся в академии для достижения высоких образовательных результатов, развития творческих способностей, совершенствования личной физической подготовки, ведения здорового образа жизни, участия в общественной и волонтерской работе в академии, МЧС России и стране; участия в массовых общественно-значимых мероприятиях, направленных на пропаганду службы и работы в МЧС России.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Для проведения мероприятий воспитательной работы в академии имеются:

1) Концертный зал на 506 мест, оборудованный светозвуковой аппаратурой и мультимедийным оборудованием, светодиодным экраном (11,2м*4,48м) с системой управления.

2) Студия звукозаписи.

3) Комнаты информирования и досуга в следующих подразделениях:

- факультет пожарной безопасности – 1 (на 60 чел.);
- факультет техносферной безопасности – 3 (на 30 чел.);
- кадетский пожарно-спасательный корпус – 1 (на 30 чел.);

4) Лекционный зал – 2 шт. (на 200 человек) и 5 лекционных залов (на 100 человек).

5) Комната воинской и трудовой славы академии.

6) Кабинет для индивидуального консультирования – 3 шт., в которых находятся антистрессовая психофизиологическая аудио-визуально-вибротактильная система на базе кресла «нулевой» гравитации «Сенсориум», устройство психофизиологического тестирования «Психофизиолог», аппарат визуальной цветостимуляции «Очки Панкова».

7) Компьютерный класс – 2 шт., где располагаются два массажных кресла и комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с биологической обратной связью для регистрации и управления психофизиологическими параметрами человека, игровое биоуправление.

8) Тренинговый класс для проведения групповых психопрофилактических занятий с курсантами и постоянным составом. В классе находится проекционное цветодинамическое устройство, беспроводные наушники для проведения релаксационных занятий, кресла для отдыха, мультимедиаплеер, домашний кинотеатр, воздушно-пузырьковые панели.

9) Система громкоговорящей связи.

10) Технические средства воспитания (телевизоры, DVD-проигрыватели, музыкальные центры).

11) Большеразмерные демонстрационные плазменные панели (5 шт.).

12) Библиотека (3 читальных зала и электронная библиотека).

8.2. Для проведения спортивных мероприятий в академии имеются:

1) Открытый спортивный комплекс (волейбольная площадка, хоккейная коробка, футбольное поле, беговое покрытие на 4 дорожки).

2) Гимнастический городок (каскад перекладин и гимнастические брусья).

3) Спортивный игровой зал.

4) Зал борьбы.

5) Лыжная база.

6) Учебная башня на 4 беговые дорожки 2шт.

7) 100 метровая полоса с препятствиями.

8.3. Для проведения профориентационной работы с обучающимися, в ходе проведения практических занятий на объектах учебно-материальной базы академии (с. Бибирево), имеются:

- 1) Учебное место «Нефтебаза».
- 2) Многофункциональный модульный тренажерный комплекс подготовки пожарных и спасателей к работе в условиях ограниченного пространства «Диггер».
- 3) Многофункциональный тренажерный комплекс (далее – МФТК) подготовки газодымозащитников.
- 4) Учебно-тренировочный комплекс ПТС «ЛАВА».
- 5) Учебно-тренировочный стационарный комплекс «Грот-К».
- 6) Учебное место «Модуль к учебно-тренировочным комплексам для отработки навыков применения новых технических средств, пожарно-спасательной техники и технологий пожаротушения».
- 7) Учебно-тренировочный огневой комплекс ПТС «Уголек-М».
- 8) Учебно-тренажерный комплекс ГДЗС.
- 9) Учебное место «Запутывание».
- 10) МФТК «Объекты защиты различных классов функциональной пожарной опасности».
- 11) Учебное место «60-метровая полоса препятствий».
- 12) Учебное место «Пожарный водоисточник».
- 13) Учебное место «Огневая полоса психологической подготовки пожарного».
- 14) Учебное место «Проведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях».
- 15) Учебное место «Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС на железнодорожном транспорте».
- 16) МФТК подготовки пожарных и спасателей к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций «Сталкер».
- 17) Концертный зал на 108 мест, оборудованный светозвуковой аппаратурой и мультимедийным оборудованием.
- 18) Спортивный игровой зал.

9. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА ГОРОДА

Город Иваново имеет богатое историко-культурное прошлое и настоящее. Социокультурная среда города характеризуется высоким уровнем развития и основана на давних традициях. Система культурно-просветительного обслуживания города достаточно разнообразна и может быть условно разделена на нижеперечисленные группы.

9.1. Ведущие историко-архитектурные объекты

На территории городского округа Иваново расположено более 200 объектов культурного наследия (федерального, регионального, местного (муниципального) значения). Особую роль в историко-культурной среде города играют памятники советской архитектуры 20-30-х годов. Всего в городе порядка 40 памятников архитектуры данного периода, есть образцы авангардной архитектуры мирового уровня. Среди них объекты культурного наследия федерального значения – здание областного банка архитектора В.А. Веснина (ул. Красной Армии) и «Дом-корабль» архитектора Д.Ф. Фридмана (пр-т Ленина).

Также на территории городского округа Иваново наибольший интерес вызывают следующие объекты культурного наследия:

Щудровская палатка (ул. 10 Августа); здание Ивановского государственного историко-краеведческого музея имени Д.Г. Бурдылина (ул. Батурина); здание Музея ивановского ситца (ул. Батурина); особняк купца С.Н. Полушина (ул. Дзержинского); дом семьи фабрикантов Зубковых (ул. Рабфаковская); архитектурный ансамбль Куваевской мануфактуры (пр. Ленина); главное здание Ивановской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации (Шереметевский проспект); здание Ивановского областного художественного музея (проспект Ленина) и т.д.

9.2. Музеи

Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурдылина и Музей промышленности и искусства (ул. Батурина); Музей советского автопрома (ул. Парижской Коммуны); Музей семьи Цветаевых (Ивановский район, с. Ново-Талицы, ул. Цветаева); Музей ивановского ситца (ул. Батурина); Ивановский музей камня (ул. Семенчикова); Музей пожарной техники под открытым небом и Аллея Славы (пр-т Строителей); Дом-музей Б.И. Пророкова (ул. Пророкова); Дом-музей семьи Бубновых (ул. III Интернационала); Ивановский областной художественный музей (пр-т Ленина); Музей первого Совета (ул. Советская); Музей народного художника России А.И. Морозова (ул. Багаева); Лаборатория современного искусства «Центр Авангарда» (проспект Ленина); Музей военно-транспортной авиации (аэропорт Северный); Музей полка Нормандия-Неман (ул. Сахарова); Дом художника (ул. Ленина).

9.3. Театры и концертные залы

Центр культуры и отдыха города Иванова (пр-т Ленина); Ивановская государственная филармония (ул. Красной Армии); Ивановский государственный цирк (пр-т Ленина); Ивановский областной драматический театр (пл. Пушкина); Ивановский областной театр кукол (пл. Пушкина); Ивановский музыкальный театр (пл. Пушкина); Концертный зал «Классика» (ул. Палехская).

9.4. Храмы и часовни

Храм в честь апостола и евангелиста Иоанна Богослова (Кохомское шоссе, 29), Троицкий храм (ул. Почтовая, д. 4), Успенский мужской монастырь (Улица Смирнова, 76), Введенский женский монастырь (ул. Базисная, 23), Часовня в честь апостола Иоанна Богослова на въезде в Иваново со стороны Костромы, Храм Преображения Господня на территории Преображенского кафедрального собора (ул. Колотилова, 44), Храм иконы Божией Матери «Неопалимая Купина» при Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России (пр-т Строителей, 33), Храм иконы Божией Матери «Неопалимая Купина» при пожарной части № 1 (Советская, 27), Храм святого Пророка Илии (ул. Кольцова, 19/1), Храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла кладбищенский (ул. Сельская, 1), Храм Сретенья Владимирской иконы Божией Матери (ул. Лежневская, 120а), Храм Казанской иконы Божией Матери (пр. Энгельса, 41), Часовня святого благоверного князя Александра Невского (пр. Энгельса, 11), Храм иконы Божией Матери «Благодатное Небо», Храм Преподобного Серафима Саровского (ул. Генерала Хлебникова, 32А), Храм святителя Николая Мирликийского Чудотворца при областной клинической больнице (ул. Любимова, 1), Храм иконы Божией Матери «Целительница» при 1-й городской больнице (ул. Парижской Коммуны, 5, корп. № 1), Храм иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша» при областном наркологическом диспансере (ул. Кузнецова, 106/1), Храм иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша» при Областном кожно-венерологическом диспансере (ул. Детская, 2/7), Храм Архистратига Божия Михаила при профессиональном лицее Ивановского государственного архитектурно-строительного университета (ул. Профессиональная), Храм святителя Алексия, митрополита Московского при Свято-Алексеевской Иваново-Вознесенской православной духовной семинарии (микрорайон ТЭЦ-3, г. Иваново. 15), Храм Собора Ивановских святых при Свято-Алексеевской Иваново-Вознесенской православной духовной семинарии (микрорайон ТЭЦ-3, г. Иваново. 15), Храм иконы Божией Матери «Прибавление ума» при школе-лицее «Гармония» (ул. Жиделёва, 21), Домовый храм Феодоровской иконы Божией Матери в Православной школе-интернате в честь иконы Божией Матери Феодоровская и Морском кадетском корпусе им. адмирала Г. Невельского (ул. Павлова, 15/26), Домовый храм иконы Божией Матери «Помощница в родах» при родильном доме № 1 (ул. Ленинградская, 3/16), Домовый храм великомученика и целителя Пантелеимона при Ивановском областном психоневрологическом интернате и Покрова Божьей Матери

(ул. Благова, 38), Часовня иконы Божией Матери «Одигитрия» (Кохомское шоссе, 2), Часовня Боголюбской иконы Божией Матери (ул. 1-я Полянская, 30), Часовня иконы Божией Матери «Неувядаемый Цвет» при городской больнице № 8 (ул. Станкостроителей, 4), Молитвенная комната – часовня преподобного Сергия Радонежского и святого благоверного князя Дмитрия Донского (ул. Сарментовой, 7)

9.5. Библиотечная система

Центральная Универсальная Научная Библиотека Ивановской Области (пр-т Шереметьевский и ул. Дзержинского); Ивановская областная библиотека для детей и юношества (ул. Крутицкая); Централизованная библиотечная система города Иванова (включает в себя Центральную городскую библиотеку им. Я.П. Гарелина (ул. Багаева) и 15 библиотек-филиалов); Централизованная библиотечная система детских библиотек города Иванова (включает в себя Центральную городскую детскую библиотеку (ул. Шубиных) и 12 библиотек-филиалов).

9.6. Памятники

Мемориал героям фронта и тыла (пр-т Шереметьевский); Мемориал участникам ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС (пр-т Шереметьевский); Памятник «Советскому солдату - Победителю» (м. Балино); Комплекс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (в состав комплекса входят: Памятный мемориал сотрудникам Ивановского гарнизона пожарной охраны, ушедшим на фронт, ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и труженикам тыла; Памятный знак с иконой Святого Георгия Победоносца; Копия бесствольной системы полевой реактивной артиллерии («Катюша»), воссозданная по историческим эскизам и чертежам на базе автомобиля ЗИЛ-157 (ул. Огнеборцев)); Мемориал, посвященный сотрудникам Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России – участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и труженикам тыла (пр. Строителей); Памятный мемориал в честь выпускников академии, погибших при исполнении служебного долга (пр. Строителей); Памятник генералу В.Ф. Маргелову (ул. 2-я Сосневская); Памятник полку «Нормандия-Неман» (ул. Лежневская); Памятник Георгию Победоносцу (пл. Победы); Памятник борцам революции 1905 года (пл. Революции); Мемориальный комплекс «Красная Талка» (парк 1905 года); Памятник пожарным, погибшим при исполнении служебного долга (ул. Советская); Памятник дружбе народов (ул. Лежневская); Памятник работникам образования (ул. 8 марта); Мемориал памяти жертвам ДТП (ул. Куконковых); Памятник Ф.А. Афанасьеву (пр-т Шереметьевский); Памятник Н.Н. Бенардосу (пр-т Ленина); Памятник Д.Г. Бурылину (пр-т Ленина); Памятник О.А. Варенцовой (пр-т Ленина); Памятник О.М. Генкиной (пл. Привокзальная); Памятник С.А. Есенину (пр-т Шереметьевский); Памятник В.Я. Степанову (городской парк им.

В.Я. Степанова); Памятник М.В. Фрунзе (установлен возле здания цирка в городском сквере); Памятник Якову Гарелину (сквер на пл. Революции); Памятник Аркадию Северному (ул. 10 августа); Памятник Серафиму Саровскому (мкр-н Московский); Мраморная Икона Божьей Матери «Неопалимая Купина» установленная на специальном аналое (ул. Огнеборцев); Памятный знак «Огнеборцам России» (ул. Огнеборцев); Мемориальный камень А.С. Пушкину (пл. Пушкина); Скульптура «Верность» (пр-т Шереметьевский); Скульптура «Волк с теленком» (ул. Театральная); Скульптура «Первый стоматолог» (ул. Лежневская); Скульптура «Рука» (пр-т Ленина); Скульптура «Такса» (ул. 10 августа); Памятник старику на лавочке (Студенческий сквер); Знак «Нулевой километр» (пр-т Ленина).

9.7. Спортивные комплексы

Дворец игровых видов спорта (пр-т Шереметьевский); Дворец спорта «Динамо» (ул. Жиделева); спортивный комплекс «Олимпия Спорт» (ул. Лежневская); спортивный комплекс «Риат» (ул. Парижской Коммуны); спортивный комплекс «ДСК» (мкр-н ДСК); спортивный комплекс (ул. Генерала Хлебникова); спортивно-развлекательный комплекс «Олимпия» (ул. Смирнова); ледовый парк (пр-т Строителей); фитнес-клуб World Class (пр-т Строителей); спортивный клуб «Энергия» (Бакинский пр.); стадион «Спартак» (пр. Торфмаша); стадион «Текстильщик» (ул. Ермака); многофункциональная спортивная площадка (мкр-н Московский, сквер).

9.8. Парки

Парк культуры и отдыха им. В.Я. Степанова (ул. Смольная); Парк культуры и отдыха им. Революции 1905 года (ул. Первых Маевок); Парк культуры и отдыха «Харинка» (ул. Павла Большевикова); Ивановский зоологический парк (ул. Ленинградская).

10. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

Взаимодействие академии с различными социальными институтами, координация их воспитательных усилий позволяет существенно уменьшить роль негативных стихийных влияний в развитии обучающихся, реализовать общую стратегию в его воспитании, создать единое воспитательное пространство. Такое взаимодействие значительно расширяет поле формирования жизненного опыта обучающихся, позволяет ему увидеть многообразие окружающего мира и организовать собственное взаимодействие с миром и другими людьми на основе принципов гуманизации воспитательного процесса.

К воспитательной деятельности академия привлекает социальных партнеров:

1) При проведении совместных (торжественных и праздничных) мероприятий, всех видов практик академия взаимодействует с **территориальными органами управления и подразделениями МЧС России, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями.**

2) Академия тесно сотрудничает с **правоохранительными органами** с целью проведения более углубленной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся, а также оказания помощи в ликвидации правовой безграмотности обучающихся.

3) Взаимодействие с **Шуйским детским домом-школой и Васильевским детским домом** имеет ярко выраженные воспитательные цели. Помощь детям-сиротам, детям-инвалидам, шефская помощь (организация концертов, помощь в благоустройстве, совместное проведение праздников и пр.) способствует пробуждению у обучающихся чувства сострадания, воспитанию милосердия, альтруизма. Такие ситуации оказания деятельной помощи, в которые включены вместе преподаватели, обучающиеся и руководство академии (факультета, курса), сплачивают коллектив академии.

4) С целью возрождения традиций верного служения Отечеству, упрочения духовно-нравственных начал организовано взаимодействие академии с **Иваново-Вознесенской епархией Русской православной Церкви и Иваново-Вознесенской православной духовной семинарией.**

Взаимодействие с ними проходит по нескольким направлениям: религиозное просвещение обучающихся (в рамках учебного курса «Основы теологии»); совместная организация и проведение мероприятий (торжественных, праздничных и т.д.); обеспечение религиозной безопасности обучающихся в академии (работа по нейтрализации влияния в обществе деструктивных культов – религиозные лектории с личным составом обучающихся).

5) Традиционным является взаимодействие академии с **учреждениями культуры** – театрами, музеями, библиотеками, домами культуры.

Тесное систематическое сотрудничество с такими учреждениями позволяет включить обучающихся в жизнь общества на уровне современной культуры,

способствует осознанию ими собственной культурной идентичности, формированию у обучающихся любви к Отечеству, чувства гордости за него, обеспечивает его эстетическое развитие, расширяет кругозор.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания в академии разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 утверждения Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г.

№1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Приказа МЧС России от 28 октября 2019 г. №614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России»;

- Приказа МЧС России от 22 декабря 2020 г. №983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. №ВК-262/09 и №ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020г. N 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Приложение 2
к рабочей программе воспитания
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

**СООТВЕТСТВИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЛАНИРУЕМЫМ
РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Направление воспитания	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения в рамках универсальных компетенций
Государственно-патриотическое воспитание	Межкультурное взаимодействие	С-УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	С-УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Цели и направления развития системы государственно-патриотического воспитания в современной России; Памятные и знаменательные даты истории и героев Отечества; Культуру и духовные традиции народов России их нравственные ценности; Традиционные религии народов России, их роль в культуре, истории российского общества; Роль и место выпускника академии в организации гражданско-патриотического воспитания. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> Определять приоритетные направления по государственно-патриотическому воспитанию; Осознавать ответственность за судьбу страны; Воспитывать патриотические чувства; прививать уважение к истории, языку,

				<p>культурным и религиозным традициям своего и других народов России;</p> <p>4. Развивать толерантное отношение к людям другой культуры у молодежи</p> <p>5. Проявлять самоотверженность в выполнении гражданского долга</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Представлениями об основных принципах государственной политики современной России в области государственно-патриотического воспитания;</p> <p>2. Навыками организации мероприятий, связанных с воспитанием и развитием патриотизма;</p> <p>3. Навыками организации взаимодействия с органами государственной власти и общественными организациями в деле служения Отечеству, с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>
--	--	--	--	--

Профессионально-нравственное воспитание	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	С-УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	С-УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иметь представление о нравственности как гармонизирующем факторе, представленном в виде норм поведения и убеждений индивида на основе общечеловеческих ценностей; 2. Нормы общественного приличия и сущность нравственных категорий как идеала, выработанного социумом; 3. Содержание базисных ценностей основных видов искусства, их роль в формировании эстетической культуры личности, вооружающей ее пониманием сущности прекрасного и возвышенного в людях, предметах, природе, обществе; 4. Специфику и характер современных ценностно-смысловых эстетических проблем, пути и способы их разрешения, как необходимое условие формирования зрелого эстетического сознания и мировоззрения личности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделять в структуре духовной культуры личности категории гуманизма, добра, справедливости, совести, достоинства и сообразно этим представлениям критически оценивать собственное поведение и личностные качества; 2. Сознательно контролировать и корректировать свое социальное поведение; 3. Правильно понимать и объективно оценивать позитивное содержание и направленность основных видов искусства, лучшие образцы эстетического творчества в его классических и современных проявлениях, способствующих поиску и обретению смысла жизни, выработке активной жизненной позиции;
---	--	--	--	--

<p>Правовое воспитание</p>	<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>С-УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>С-УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>4. Применять полученное знание для выработки эстетического отношения к окружающему миру, социальной жизни, избранной профессии, своевременно различать плохое от хорошего, безобразное от красивого, доброе от злого, комическое от трагического в реальной жизни и профессиональной деятельности, с целью формирования высоко образованного, культурного и нравственного человека.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками самовоспитания и самосовершенствования посредством культивирования морально-этических поступков и социального поведения в целом;</p> <p>2. Навыками полноценного восприятия и правильного понимания прекрасного в искусстве и в жизни, обеспечивающими нравственное и интеллектуальное развитие и самосовершенствование личности, проявление ее лучших образцов в общении, поведении и деятельности, вовлечение в творческую литературную, музыкальную, изобразительную и театральную деятельность.</p> <p>Знать:</p> <p>1. Необходимую информацию, обеспечивающую соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>2. Основы правового регулирования в системе государственного управления и сфере осуществления исполнительной власти в Российской Федерации.</p>
----------------------------	---	---	--	--

				<p>Уметь: Использовать юридические знания при взаимодействии с социумом.</p> <p>Владеть: Навыками активного правового поведения.</p> <p>Знать: Основы антикоррупционной деятельности, законодательство, лежащее в основе такой деятельности.</p> <p>Уметь: Оценивать возможные коррупционные риски, не допускать коррупционного поведения, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>Владеть: Основами профессиональной антикоррупционной деятельности.</p>
Гражданская позиция	С-УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	С-УК-11.1. Использует действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения для критической оценки и пресечения коррупционного поведения		
Воинское воспитание	Командная работа и лидерство	С-УК-3. Способен организовать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	С-УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знать: конституционные обязанности по защите интересов Родины, 1. Положения Конституции Российской Федерации, законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, а также документы Министерства обороны Российской Федерации и Министерства Образования Российской Федерации, касающиеся вопросов воинской обязанности, военной службы, обучения основам военного дела и военно-патриотического воспитания; 2. Основы строевой подготовки, основные требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>

	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	С-УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	С-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p>3. Основные воинские традиции и ритуалы.</p> <p>4. Основы социального взаимодействия и командной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Применять в профессиональной деятельности элементы строевой подготовки, основные требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>3. Личным примером обеспечить выполнение воинского долга;</p> <p>4. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</p> <p>5. Использовать в воспитательных целях систему воинских традиций и ритуалов.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками создания условий и мотивации профессионального роста сотрудников, поддержания уставного порядка в организации службы, быта и повседневной деятельности;</p> <p>2. Навыками использования в воспитательных целях системы воинских традиций и ритуалов.</p>
Физическое воспитание				<p>Знать:</p> <p>Систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

				Владеть: Умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление собственного здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.
--	--	--	--	---

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Ивановской
пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы
И.А. Малый
«27» _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России
на учебный год

Перечень принятых условных обозначений и сокращений

ГДЗС	- газодымозащитная служба
ГН и ЭИ	- кафедра государственного надзора и экспертизы пожаров
ГО	- гражданская оборона
ГПС	- государственная противопожарная служба МЧС России
ГП, ИО и ВО	- группа пропаганды, информационного обеспечения и взаимодействия с общественностью
ЕНД	- кафедра естественнонаучных дисциплин
ЗНА - нач. ИПШ	- заместитель начальника академии - начальник института профессиональной подготовки
ЗНА	- заместитель начальника академии
ЗУР	- заместитель начальника академии по учебной работе
ЗИР	- заместитель начальника академии по научной работе
ЗЛС	- заместитель начальника академии (по работе с личным составом)
ЗСБП	- заместитель начальника академии по служебно-боевой подготовке
ИБЖД	- институт безопасности жизнедеятельности
ИЗО П и ПК	- институт заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации
ИШ	- институт профессиональной подготовки
ИЯ и ПК	- кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций
КПСК	- кадетский пожарно-спасательный корпус
МР и ДМ	- кафедра механики ремонта и деталей машин
НИО УНК	- научно-исследовательское отделение учебно-научного комплекса
НТО	- научно-технический отдел
ОАР и ПД	- отдел административной работы и правовой деятельности
ОВР	- отдел воспитательной работы
ОГО и УЧС	- кафедра основ гражданской обороны и управления в ЧС
ОВС и БПО ОТО	- отделения вещевого снабжения и банно-прачечного обеспечения отдела тылового обеспечения
ООДПО	- отделение организации дополнительного профессионального образования
ОЗГТ	- отделение по защите государственной тайны
ООТ ОТО	- отделение по охране труда отдела тылового обеспечения
ОС	- отделение связи
ОИТО	- отдел информационно-технического обеспечения
ОК	- отдел кадров
ОКС и ЭОФ	- отдел капитального строительства и эксплуатации основных фондов

ОПО	-	отдел практического обучения
ОС и П	-	отдел службы и подготовки
ОТО	-	отдел тылового обеспечения
ОТСО и УМБ ИПП	-	отделение технических средств обучения и учебно-материальной базы ИПП
ОЭФ РСЧС	-	кафедра основ экономики функционирования РСЧС
ПБОЗ	-	кафедра пожарной безопасности объектов защиты
ПНА	-	помощник начальника академии
ППС	-	профессорско-преподавательский состав
ПС, ФП и ГДЗС	-	кафедра пожарно-строевой, физической подготовки и ГДЗС
ПТ и АСДНР	-	кафедра пожарной тактики и основ аварийно-спасательных и других неотложных работ
РСП	-	руководители структурных подразделений
СВ	-	совет ветеранов
СМУ	-	совет молодых ученых
СП	-	кафедра специальной подготовки
УМЦ	-	учебно-методический центр
ФЗО ИЗО П и ПК	-	факультет заочного обучения института заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации
ФПБ	-	факультет пожарной безопасности
ФТБ	-	факультет техносферной безопасности
ФП и ПК ИЗО П и ПК	-	факультет переподготовки и повышения квалификации института заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации
ФЭО	-	финансово-экономический отдел
ЭПТ СС и ММ	-	кафедра эксплуатации пожарной техники, средств связи и малой механизации»

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Систематически проводимые мероприятия						
Организационные и торжественные мероприятия	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Постоянно, г.Иваново, очно	Работа по увековечиванию памяти сотрудников МЧС России, погибших при исполнении служебного долга.	Церемония	ЗНА - нач. ИПП, ЗЛС, ЗНА, ЗСБП, начальник ОВР, председатель СВ	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	В течение года, г.Иваново, очно	Церемонии возложения цветов, венков, приуроченные к государственным и ведомственным праздникам, к мемориалам, памятникам, стелам, посвященным ветеранам Великой Отечественной войны, МЧС России, пожарной охраны	Церемония	ЗНА - нач. ИПП, ЗЛС, ЗНА, ЗСБП, начальник ОВР, председатель СВ	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	В течение года, г.Иваново, очно	Возложения цветов, венков к памятникам, стелам, мемориальным доскам, посвященным сотрудникам МЧС России.	Церемония	ЗНА - нач. ИПП, ЗЛС, ЗНА, ЗСБП, начальник ОВР, председатель СВ	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
	Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей академии	Октябрь-ноябрь, территория академии, 9.00-13.00, очно	«День открытых дверей» (экскурсия) с рассказом об истории создания, становления и деятельности РСЧС и академии на современном этапе, показом имеющейся техники, оборудования, инструментов, средств спасения и практическим показом действий в чрезвычайных ситуациях.	Экскурсия	ЗНА - нач. ИПЦ, ЗУР, ЗЛС, ЗНА, ЗСБП, начальник ОВР, председатель СВ, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
Информационная работа	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Ежемесячно, к праздничным и памятным датам, библиотека, 8.00-19.00, очно	Тематические выставки в библиотеке, посвященные праздничным и памятным датам.	Тематическая выставка	Заведующая библиотекой	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Еженедельно (студенты по четвергам 14.00-14.30, курсанты по воскресеньям 8.30-9.00), расположение, малый плац, очно	Информирование обучающихся.	Беседа	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов, заместители начальников курсов, информаторы учебных групп	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участия
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Еженедельно по пятницам, расположение, 8.20-8.40, очно	Подведение итогов воспитательной работы, состояния правопорядка и дисциплины на курсах за текущую неделю, месяц и постановку задач по организации воспитательной работы на курсах на следующую неделю, месяц, с участием руководства академии и руководящего состава факультетов.	Беседа	Начальники факультетов, начальники курсов, руководство академии	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Ежемесячно, первый вторник, лекционный зал, 16.55-17.30, очно	Подведение итогов воспитательной работы, состояния правопорядка и дисциплины в ИБЖД и на факультетах за текущий месяц, квартал, семестр, год и постановку задач по организации воспитательной работы на факультетах на следующий месяц, квартал, семестр, год, с участием руководства академии.	Беседа	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, руководство академии	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Ежемесячно, первый четверг, расположение, 16.55-17.30, очно	Общее собрание личного состава курса с обсуждением задач, обстановки в коллективе, взаимоотношений между личным составом, состояния дисциплины.	Собрание	Начальники курсов	
	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	Ежемесячно, второй вторник, актовый зал, 16.55-17.30, очно	Религиозный лекторий.	Лекторий	Начальник ОВР, представитель РПЦ, начальники курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Ежемесячно, третий четверг (за исключением октября и апреля), расположение, 16.55-17.30, очно	Групповые беседы с личным составом курсов, на темы, определяемые отделом воспитательной работы, основанные на анализе состояния служебной дисциплины в академии.	Беседа	Начальники факультетов, начальники курсов, начальник ОВР	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Ежемесячно, четвертый вторник, актовый зал, 16.55-17.30, очно	Единый день информирования для обучающихся.	Беседа	Начальник ОВР, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Ежемесячно, четвертый четверг, расположение, 16.55-17.30, очно	Групповые беседы с личным составом курсов, на темы, определяемые руководством факультетов, основанные на анализе состояния служебной дисциплины на факультетах.	Беседа	Начальники факультетов, начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Еженедельно, по субботам, расположение, очно	Выпуск боевых листов учебных групп (по результатам еженедельного подведения итогов)	Выставка стенной печати	Начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Ежемесячно к 1 числа, расположение, очно	Выпуск стенной газеты.	Выставка стенной печати	Начальники курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Мероприятия по укреплению служебной дисциплины	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Ежемесячно, второй четверг, расположение, 16.55-17.30, очно	Доведение до обучающихся: - уголовной, административной и дисциплинарной ответственности за совершение преступлений и правонарушений; - информации о лицах, допустивших грубые нарушения служебной дисциплины; - приговоров судов об осуждении личного состава за преступления.	Беседа-практикум	Начальник ОВР, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Ежемесячно, третий вторник, актовый зал, 16.55-17.30, очно	Единый день правовых знаний для обучающихся	Беседа	Начальник ОВР, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	По факту, расположение, очно	Прослушивание и просмотр информационных передач, передач общероссийского уровня значимости (послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации, «Прямая линия» с Президентом Российской Федерации, парад Победы и др.).	Видео (аудио) - мероприятие	Начальник ОВР, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Деятельность студенческих объединений	По факту, расположение, очно	Провести заслушивание нарушителей дисциплины и правопорядка: - студентов – на Студенческом совете; - курсантов – на Совете коллектива курса.	Дискуссия	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участия
	Деятельность студенческих объединений	Не реже 1 раза в квартал, расположение, очно	Провести заседания Студенческого совета и Совета коллектива курса.	Заседание	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Ежемесячно до 10 числа, расположение, очно	Беседы с обучающимися на темы, определяемые отделом воспитательной работы, основанные на анализе состояния служебной дисциплины в академии.	Беседа	начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов, начальник ОВР	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Ежеквартально, расположение, очно	Занятия (инструктажи) с обучающимися по соблюдению правил техники безопасности, дорожного движения и поведения личного состава академии вне службы (работы, учебы).	Беседа	начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Постоянно, расположение, очно	Индивидуально-воспитательная работа.	Беседа	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, заместители начальников факультетов, начальники курсов, заместители начальников курсов, командиры взводов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участия
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Ежемесячно, расположение ОПО ОВР, очно	Мероприятия по психологической профилактике и коррекции среди обучающихся в академии.	Беседа	ОПО ОВР, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
Культурно-досуговая работа и спортивные мероприятия	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	Ежемесячно, 3 суббота за исключением января, июля и августа, расположение, очно	Кинопоказ курсантам художественных фильмов, в расположениях курсов.	Видео - мероприятия	Начальники факультетов, начальники курсов, (начальник клуба)	
	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	По факту, территория академии, 10.00-12.00, очно	Масленичные гуляния (силами творческих коллективов академии).	Шоу-программа	Начальник ОВР, начальник клуба, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	В течение 2-го семестра(апрель - июль), города ЦФО, 10.00-12.00, очно	Информационно-пропагандистская акция по городам ЦФО.	Шоу-программа, беседа, выставка	ЗЛС, ЗСБП, ЗНА, начальник ОВР, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	Ежемесячно, согласно плану ВР, г.Иваново, очно	Выходы обучающихся в музеи и театры города, области.	Экскурсия	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов, начальник ОВР, начальник клуба	
	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	Ежемесячно, территория академии, 9.00-12.00, очно	Спортивный праздник (спартакиада) среди обучающихся.	Эстафета	Начальник кафедры ПС, ФП и ГДЭС, начальники факультетов (начальник ОВР, привлекаемый ППС)	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	По факту, согласно плану-календарю, ГТС академии, 14.00-14.20, очно	Выпуск радиогазет, посвященных праздничным и памятным датам.	Аудио - мероприятие	Начальник ОВР, начальник клуба, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей академии	Октябрь-ноябрь, актовый зал, 13.00-14.00, очно	Концерт, посвященный «Дню открытых дверей»	Шоу-программа	Начальник ОВР, начальник клуба, художественный руководитель, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
Сентябрь						

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Организационные и торжественные мероприятия	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1 сентября, г.Иваново ТРЦ «Ясень» (территория академии), 10.00-12.00, очно	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний, приведению к Присяге курсантов первого курса и ритуалу торжественной Клятвы кадетами и студентами первого курса.	Церемония	ЗНА - нач. ИПП, ЗЛС, ЗНА, ЗСБП, начальник ОВР, председатель СВ, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	10-15 сентября, г.Иваново ТРЦ «Ясень» (территория академии), 10.00-12.00, очно	Комплекс мероприятий, посвященных Дню образования учебного заведения, присвоению первого специального звания среднего начальствующего состава и ритуалу торжественной Клятвы студентами первого курса.	Церемония	ЗНА - нач. ИПП, ЗЛС, ЗНА, ЗСБП, начальник ОВР, председатель СВ, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1-30 сентября	Месячник сплочения учебных коллективов	Марафон	ЗЛС, начальник ОВР, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов, заместители начальников курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	17 сентября, территория академии, 10.00-12.00, очно	Благодарственный молебен в Храме во имя иконы Божней Матери «Неопалимая купина» перед иконой Божией Матери «Неопалимая Купина».	Молебен	Представитель РПЦ; руководство академии, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
Информационная работа	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1 сентября, расположение, очно	Выпуск фотогазеты.	Выставка стенной печати	Начальники курсов	
Мероприятия по укреплению служебной дисциплины	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1-13 сентября, расположение, очно	Профилактическая работа по недопущению совершения выпускниками академии в период проведения торжественных мероприятий, таких поступков в общественных местах, которые могли бы отрицательно повлиять на имидж МЧС России и учебного заведения.	Беседа	Начальники курсов, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов, начальник ОВР, руководство академии	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	До 13 сентября, расположение, очно	Занятия по изучению и разъяснению: - с курсантами - требований Кодекса Чести сотрудника системы МЧС России; - со студентами - прав и обязанностей студента Иваловской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.	Беседа	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	В течение месяца, расположение, очно	Беседа в рамках противодействия идеологии терроризма и экстремизма в академии.	Беседа	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальник ОВР, начальники курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	В течение месяца, расположение, очно	Беседы обучающимися на тему: «Порядок прохождения службы в федеральной противопожарной службе», гл.5 Федерального закона от 23 мая 2016 года № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	Беседа	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
Культурно-досуговая работа и спортивные мероприятия	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	1 сентября, актовый зал, 13.00-14.00, очно	Концерт, посвященный Дню знаний	Шоу-программа	начальник ОВР, начальник клуба, художественный руководитель, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	10-15 сентября, актовый зал (музыкальный театр г.Иваново), 13.00-14.00, очно	Концерт, посвященный Дню образования учебного заведения.	Шоу-программа	начальник ОВР, начальник клуба, художественный руководитель, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Третья декада сентября, место по плану ДКП МЧС России, очно	Конкурс пожарных и спасателей МЧС России «Мелодии Чутких Сердец».	Шоу-программа	начальник ОВР, начальник клуба, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
Октябрь						
Организационные и торжественные мероприятия	Вовлечение обучающихся в профориентацию	4 октября, территория академии, очно	Комплекс мероприятий, посвященных 89-й годовщине образования гражданской обороны России.	Церемония	ЗНА - нач. ИПЦ, ЗЛС, ЗНА, ЗСБП, начальник ОВР, председатель СВ начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1-31 октября	Месячник здорового образа жизни (профилактики употребления алкоголя и курения табака).	Марафон	ЗЛС, начальник ОВР, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов, заместители начальников курсов	
Информационная работа	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1 октября, расположение, очно	Выпуск сатирической газеты	Выставка стенной печати	Начальники курсов	
Мероприятия по укреплению служебной дисциплины	Вовлечение обучающихся в профориентацию	В течение месяца, расположение, очно	Беседа в рамках противодействия идеологии терроризма и экстремизма в академии.	Беседа	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов, начальник ОВР	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Третий четверг, расположение, 16.55-17.30, очно	Вечер вопросов и ответов с личным составом курсов.	Вечер вопросов и ответов	Начальники факультетов, начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	В течение месяца, расположение, очно	Разъяснительные беседы с обучающимися на тему: «Основные положения федерального закона от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»»	Беседа	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Культурно-досуговая работа и спортивные мероприятия	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	Третья декада октября, актовый зал, 15.00-17.20, очно	Смотр-конкурс «Алло, мы ищем таланты!».	Шоу-программа	Начальник ОВР, начальник клуба, начальники факультетов, начальник ИБЖД	
Ноябрь						
Организационные и торжественные мероприятия	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1-30 ноября	Месячники по предупреждению употребления, распространения и хранения наркотических веществ, а также употребления сильнодействующих лекарственных средств без назначения врача.	Марафон	ЗЛС, начальник ОВР, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов, заместители начальников курсов	
Информационная работа	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1 ноября, расположение, очно	Выпуск фотогазеты	Выставка стенной печати	Начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Вторая декада ноября, расположение, очно	Специальный выпуск стенной газеты: «Скажи наркотикам нет».	Выставка стенной печати	Начальники курсов	
Мероприятия по укреплению служебной дисциплины	Вовлечение обучающихся в профориентацию	В течение месяца, расположение, очно	Беседа в рамках противодействия идеологии терроризма и экстремизма в академии.	Беседа	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальник ОВР	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и форма проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Культурно-досуговая работа и спортивные мероприятия	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	1-3 ноября, актовый зал, 15.00-17.20, очно	Концерт, посвященный Дню народного единства.	Шоу-программа	Начальник ОВР, начальник клуба, художественный руководитель, начальники факультетов, начальник ИБЖД	
	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	вторая декада ноября, актовый зал, 15.00-17.20, очно	Смотр-конкурс авторской песни.	Шоу-программа	Начальник ОВР, начальник клуба, начальники факультетов, начальник ИБЖД,	
	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	третья декада ноября, актовый зал, 15.00-17.20, очно	Игры КВН среди подразделений академии.	Шоу-программа	Начальник ОВР, начальник клуба, начальники факультетов, начальник ИБЖД	
Декабрь						
Организационные и торжественные мероприятия	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1-31 декабря	Декада по профилактике коррупционных правонарушений.	Марафон	ЗЛС, начальник ОВР, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов, заместители начальников курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участия
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1 декабря, структурные подразделения академии, очно	Оформление информационных уголков в структурных подразделениях академии, посвященных годовщине образования МЧС России.	Выставка	начальники факультетов, начальник ИБЖД	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	По факту, территория академии, очно	Приведение к Присяге принятых на службу сотрудников (из числа постоянного и переменного состава).	Церемония	ЗНА - нач. ИПЦ, ЗУР, ЗЛС, ЗНА, ЗСБЦ, начальник ОВР, председатель СВ, начальники факультетов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	17-25 декабря, музыкальный театр г.Иваново, 10.20-11.00, очно	Торжественное мероприятие, посвященное Дню спасателя, и ежегодная встреча личного состава академии с ветеранами МЧС России и академии «Связь времён и поколений».	Шоу-программа	ЗНА - нач. ИПЦ, ЗЛС, ЗНА, ЗСБЦ, начальник ОВР, председатель СВ, начальники факультетов, начальник ИБЖД	
Информационная работа	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1-10 декабря, расположение, очно	Выпуск босых листков учебных групп (по результатам еженедельного подведения итогов в контексте декады по профилактике коррупционных правонарушений).	Выставка стенной печати	Начальники курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1 декабря, расположение, очно	Выпуск сатирической газеты.	Выставка стенной печати	Начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	к 27 декабря, расположение, очно	Специальный выпуск стенной газеты, посвященной годовщине образования МЧС России.	Выставка стенной печати	Начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	к 31 декабря, расположение, очно	Специальный выпуск стенной газеты, посвященной Новому году.	Выставка стенной печати	Начальники курсов	
Мероприятия по укреплению служебной дисциплины	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1-10 декабря, расположение, очно	Дополнительные занятия по изучению и разъяснению требований Федерального закона от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».	Беседа	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1-10 декабря, расположение, очно	Занятия на тему: «Ограничения, запреты и обязанности, связанные со службой в федеральной противопожарной службе» - ст.14, «Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции» - ст.50 и «Порядок наложения на сотрудников федеральной противопожарной службы взысканий за коррупционные правонарушения» - ст.52 Федерального закона от 23 мая 2016 года № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».	Беседа	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
Культурно-досуговая работа и спортивные мероприятия	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	20-26 декабря, г.Москва, очно	Игры КВН среди подразделений МЧС России в г.Москва.	Игра	Начальник ОВР, начальник клуба, начальники факультетов,	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
	Добровольческая (волонтерская) деятельность	1-27 декабря	Концерты в ОГКОУ Васильевском детском доме и ОГКОУ Шуйском детском доме-школе, посвященные Дню спасателя и празднованию Нового года.	Шоу-программа	Начальники факультетов, начальники курсов	
Январь						
Организационные и торжественные мероприятия	-	-	-	-	-	-
Информационная работа	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1 января, расположение, очно	Выпуск фотогазеты	Выставка стенной печати	Начальники курсов	
Мероприятия по укреплению служебной дисциплины	Вовлечение обучающихся в профориентацию	В течение месяца, расположение, очно	Беседа в рамках противодействия идеологии терроризма и экстремизма в академии.	Беседа	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, НАЧАЛЬНИКИ курсов, начальник ОВР	
Культурно-досуговая работа и спортивные мероприятия	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	До 19 января, актовый зал (читальный зал библиотеки), 15.00-17.20, очно	Вечер поэзии среди переменного состава «Раз в крещенский вечерок».	Вечер поэзии	Начальник ОВР, начальник клуба, начальники факультетов, начальник ИБЖД	
	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	23-25 января, актовый зал, 15.00-17.20, очно	Концерт посвященный Дню российского студенчества.	Шоу-программа	начальник ИБЖД, начальник клуба	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Февраль						
Организационные и торжественные мероприятия	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1-28 февраля	Месячник военно-патриотического воспитания.	Марафон	ЗЛС, начальник ОВР, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов, заместители начальников курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	20-22 февраля, актовый зал, 15.00-15.20, очно	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.	Церемония	ЗНА - нач. ИШП, ЗЛС, ЗНА, ЗСБЦ, начальник ОВР, председатель СВ, начальники факультетов, начальник ИБЖД	
Информационная работа	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1 февраля, расположение, очно	Выпуск сатирической газеты	Выставка стенной печати	Начальники курсов	
Мероприятия по укреплению служебной дисциплины	Вовлечение обучающихся в профориентацию	До 10 февраля, расположение, очно	Инструктаж, под роспись, по доведению статей 205-208 Уголовного кодекса Российской Федерации.	Беседа	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Культурно-досуговая работа и спортивные мероприятия	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	20-22 февраля актовый зал, 15.20-17.20, очно	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	Шоу-программа	Начальник ОВР, начальник клуба, художественный руководитель, начальники факультетов, начальник ИБЖД	
Март						
Организационные и торжественные мероприятия	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1-31 марта	Месячник укрепления дисциплины и профилактики правонарушений.		ЗЛС, начальник ОВР, РСЦ, начальники курсов, заместители начальников курсов	
	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	до 8 марта, холл дежурной части, 7.450-8.20, очно	Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому Дню.	Церемония, шоу-программа	ЗНА - нач. ИПП, ЗЛС, ЗНА, ЗСБП, начальник ОВР, председатель СВ, начальники факультетов, начальник ИБЖД	
Информационная работа	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1 марта, расположение, очно	Выпуск фотогозеты	Выставка стенной печати	Начальники курсов	

Направленни воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участия
Мероприятия по укреплению служебной дисциплины	Вовлечение обучающихся в профориентацию	В течение месяца, расположение, очно	Беседа в рамках противодействия идеологии терроризма и экстремизма в академии.	Беседа	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальник ОВР	
Культурно-досуговая работа и спортивные мероприятия	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	До 8 марта, актовый зал, 15.00-17.20, очно	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню.	Шоу-программа	Начальник ОВР, начальник клуба, художественный руководитель, начальники факультетов, начальник ИБЖД	
	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	март - апрель, актовый зал, 15.00-17.20, очно	Смотр-конкурс художественной самодеятельности.	Шоу-программа	Начальник ОВР, начальник клуба, начальники факультетов, начальник ИБЖД	
Апрель						
Организационные и торжественные мероприятия	Вовлечение обучающихся в профориентацию	До 15 апреля, расположение, очно	Оформление информационных уголков в подразделении (комнаты досуга подразделений, помещение ИБЖД), посвященные очередной годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Выставка	Начальники факультетов, начальник ИБЖД	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участия
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	До 29 апреля, расположение, очно	Оформление стендов (плакатов) с фотографиями родственников обучающихся, участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, с описанием их боевого пути.	Выставка	Начальники факультетов, начальник ИБЖД	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Последняя пятница апреля, территория академии, 8.00-8.20, очно	Комплекс мероприятий, посвященных Дню памяти сотрудников МЧС России, погибших при исполнении служебных обязанностей.	Церемония	ЗНА - нач. ИПП, ЗЛС, ЗНА, ЗСБП, начальник ОВР, председатель СВ, начальники факультетов, начальник ИБЖД	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Третья декада апреля, территория академии, 8.00-8.20, очно	Торжественное мероприятие, посвященное 373-й годовщине со Дня образования пожарной охраны России.	Церемония	ЗНА - нач. ИПП, ЗЛС, ЗНА, ЗСБП, начальник ОВР, председатель СВ, начальники факультетов, начальник ИБЖД	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	По факту, территория академии, очно	Приведение к Присяге принятых на службу сотрудников (из числа постоянного и переменного состава).	Церемония	ЗНА - нач, ИПЦ, ЗУР, ЗЛС, ЗНА, ЗСБП, начальник ОВР, председатель СВ, начальники факультетов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	По факту, территория академии, онлайн	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны.	Онлайн викторина	ЗУР, начальник ОВР, начальники факультетов, начальник ИБЖД	
Информационная работа	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1 апреля, расположение, очно	Выпуск сатирической газеты	Выставка стенной печати	Начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Вторая декада апреля, расположение, очно	Выпуск специального выпуска стенной газеты, посвященной Дню Пожарной охраны России.	Выставка стенной печати	Начальники курсов	
Мероприятия по укреплению служебной дисциплины	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1-30 апреля, расположение, очно	Профилактическая работа по недопущению совершения выпускниками академии в период проведения торжественных мероприятий посвященных выпуску специалистов, таких поступков в общественных местах, которые могли бы отрицательно повлиять на имидж МЧС России и учебного заведения.	Беседа	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов, начальник ОВР, руководство академии	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	В течение месяца, расположение, очно	Беседа в рамках противодействия идеологии терроризма и экстремизма в академии.	Беседа	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальник ОВР	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Третий четверг апреля, расположение, 16.55-17.30, очно	Вечер вопросов и ответов с личным составом курсов.	Беседа	Начальники факультетов начальники курсов	
Культурно-досуговая работа и спортивные мероприятия	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	Третья декада апреля, актовый зал, 15.00-17.20, очно	Концерт, посвященный Дню образования пожарной охраны России.	Шоу-программа	начальник ОВР, начальник клуба, художественный руководитель, начальники факультетов, начальник ИБЖД	
	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	1-30 апреля, манеж, 15.00-17.20, очно	Семейный спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья».	Эстафета	начальник кафедры ПС, ОП и ГДЭС, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участия
	Добровольческая (волонтерская) деятельность	15-30 апреля, Ивановская обл. территория детских домов, очно	Концерты в ОГКОУ Васильевском детском доме и ОГКОУ Шуйском детском доме-школе, посвященные Дню пожарной охраны России.	Шоу-программа	начальники факультетов, начальники курсов	
Май						
Организационные и торжественные мероприятия	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1-31 мая	Месячник воинской славы.	Марафон	ЗЛС, начальник ОВР, РСП, начальники курсов, заместители начальников курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1-9 мая, г.Иваново, территория академии, 8.00-18.00, очно	Акция «Георгиевская ленточка» (пробытие на учебнообразовательных с прикрепленной на одежде «Георгиевской ленточкой»).	Акция	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	8 мая, п. Ломы Ивановского района, 10.00-10.20, очно	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (п. Ломы Ивановского района).	Церемония	ЗНА - нач. ИПП, ЗЛС, ЗНА, ЗСБП, начальник ОВР, председатель СВ	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	9 мая, г.Иваново, территория академии, 10.00-14.00, очно	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Церемония	ЗНА - нач, ИПП, ЗЛС, ЗНА, ЗСБП, начальник ОВР, председатель СВ, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	9 мая, г.Иваново, 14.00-16.00, очно (онлайн)	Акция «Бессмертный полк».	Акция	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
Информационная работа	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1 мая, расположение, очно	Выпуск фотогазеты	Выставка стенной печати	начальник курса	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1-9 мая, расположение, очно	Выпуск боевых листов учебных групп «Они сражались за Родину», с информацией о ветеранах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, фронтовиках и членах ветеранских организаций МЧС России, удостоенных звания «Героя Советского Союза», ранее проходивших службу в пожарной охране и местной противовоздушной обороне страны.	Выставка стенной печати	Начальники курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Мероприятия по укреплению служебной дисциплины	вовлечение обучающихся в профориентацию	1-31 мая, расположение, очно	Профилактическая работа по недопущению совершения выпускниками академии в период проведения торжественных мероприятий посвященных выпуску специалистов, таких поступков в общественных местах, которые могли бы отрицательно повлиять на имидж МЧС России и учебного заведения.	Беседа	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов, начальник ОВР, руководство академии	
Культурно-досуговая работа и спортивные мероприятия	культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	8 мая, п. Ломы Ивановского района, 10.20-12.00, очно	Концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне (п. Ломы Ивановского района).	Шоу-программа	Начальник ОВР, начальник клуба, художественный руководитель, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	9 мая территория академии, 20.00-22.00, очно	Концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Шоу-программа	Начальник ОВР, начальник клуба, художественный руководитель, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участия
	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	1-31 мая, г.Иваново, 10.00-16.00, очно	Выступления духового оркестра в местах массового пребывания.	Шоу-программа	Начальник ОВР, художественный руководитель, начальники факультетов, начальник ИБЖД	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	15-31 мая, плац, 15.00-16.00, очно	Смотр-конкурс строевой песни.	Церемония	ЗСП, начальники факультетов, начальники курсов, художественный руководитель	
Июнь						
Организационные и торжественные мероприятия	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1-30 июня	Месячник безопасности дорожного движения.	Марафон	ЗПС, начальник ОВР, РСП, начальники курсов, заместители начальников курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1-10 июня, территория академии, 10.00-12.00, очно	День встречи выпускников Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.	Церемония	ЗНА - нач. ИПП, ЗУР ЗЛС, ЗПА, ЗСБП, начальник ОВР, начальник УМЦ, председатель СВ, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	12 июня, территория академии, 8.00-8.20, очно	Комплекс мероприятий, посвященных Дню России.	Церемония	ЗНА - нач. ИПП, ЗЛС, ЗНА, ЗСБП, начальник ОВР, председатель СВ, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участия
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	Третья декада июня, г.Иваново ТРЦ «Ясель» (территория академии), 10.00-12.00, очно	Комплекс мероприятий, посвященных выпуску молодых специалистов для Государственной противопожарной службы МЧС России.	Церемония	ЗНА - нач. ИПЦ, ЗЛС, ЗНА, ЗСБП, начальник ОВР, председатель СВ начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	22 июня, г.Иваново (территория академии), 4.00-4.30, очно	Общественно-политическая акция «Вахта памяти. Вечный огонь».	Церемония	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	22 июня, г.Иваново (территория академии), 4.00-4.30, очно	Всероссийская мемориальная акции «Свеча памяти».	Церемония	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
Информационная работа	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1 июня, расположение, очно	Выпуск сатирической газеты	Выставка стенной печати	Начальники курсов	
	Вовлечение обучающихся в профориентацию	До 26 июня, расположение, очно	Специальный выпуск стенной газеты, посвященной Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом.	Выставка стенной печати	Начальники курсов	

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Мероприятия по укреплению служебной дисциплины	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1-30 июня, расположение, очно	Профилактическая работа по недопущению совершения выпускниками академии в период проведения торжественных мероприятий посвященных выпуску специалистов, таких поступков в общественных местах, которые могли бы отрицательно повлиять на имидж МЧС России и учебного заведения.	Беседа	Начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов, начальник ОВР, руководство академии	
Культурно-досуговая работа и спортивные мероприятия	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	1-30 июня, открытый спортивный комплекс, 15.00-17.20, очно	Комплексная пожарная эстафета имени А.В. Самсонова среди переменного и постоянного состава Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, посвященная Дню образования пожарной охраны России.	Эстафета	ЗСБП, ЗНА, начальник кафедры ПС, ФП и ГДЗС, начальник ОВР, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	До 12 июня, актовый зал (читальный зал библиотеки), 15.00-17.20, очно	Смотр-конкурс патриотической песни.	Шоу-программа	Начальник ОВР, начальник клуба, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
Июль						
Организационные и торжественные мероприятия	-	-	-	-	-	-

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участия
Информационная работа	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1 июля, расположение, очно	Выпуск фотогазеты.	Выставка стенной печати	Начальники курсов	
Мероприятия по укреплению служебной дисциплины	-	-	-	-	-	-
Культурно-досуговая работа и спортивные мероприятия	-	-	-	-	-	-
Август						
Организационные и торжественные мероприятия	Вовлечение обучающихся в профориентацию	22 августа, территория академии, 8.00-8.20, очно	Комплекс мероприятий, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации.	Церемония	ЗНА - нач. ИПЦ, ЗЛС, ЗНА, ЗСБП, начальник ОВР, председатель СВ, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	
Информационная работа	Вовлечение обучающихся в профориентацию	1 августа, расположение, очно	Выпуск сатирической газеты	Выставка стенной печати	Начальники курсов	
Мероприятия по укреплению служебной дисциплины	-	-	-	-	-	-

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участ-в
Культурно-досуговая работа и спортивные мероприятия	Культурно-досуговая деятельность и спортивные мероприятия	20-31 августа, актовый зал, 8.30-17.20, очно	Подготовка концертной программы, посвященную приведению к Присяге курсантов первого курса и торжественной Клятве кадетов и студентов первого курса.	Шоу-программа	Начальник ОВР, начальник клуба, начальники факультетов, начальник ИБЖД, начальники курсов	

Начальник отдела воспитательной работы
полковник внутренней службы

К.В. Розанов

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника академии
(по работе с личным составом)
полковник внутренней службы

О.С. Заварихина